

NR 82/2023

„TEOFILEK”

TYM NUMERZE:

- Z życia przedszkola
- Co słyszeć w grupach?
- Mieszkańcy łąki
- Czas z dzieckiem
- Logopeda radzi
- Poznaj swoje dziecko:
 - Rola książki w życiu dziecka

Wydawca:

Przedszkole Miejskie nr 120
ul. Aleksandrowska 20a
91-201 Łódź

Zespół redakcyjny:

mgr Izabela Miszczak
mgr Beata Zawadzka
mgr Aneta Skorzycka
mgr Paulina Ryszkiewicz
mgr Katarzyna Hawrot
mgr Agnieszka Stolarska
mgr Sylwia Borowska
mgr Magdalena Kowalczyk
mgr Ewelina Bartosik
mgr Aleksandra Filipczyk
mgr Justyna Michałak
mgr Magdalena Staszewska
mgr Danuta Sidor - Kotlicka
mgr Małgorzata Sludkowska
mgr Karolina Szulc

Opracowanie

mgr Beata Zawadzka
mgr Magdalena Staszewska
mgr Paulina Ryszkiewicz

Z ŻYCIA PRZEDSZKOLA

Drodzy czytelnicy!

Nastał maj, dużymi krokami zbliżamy się do końca roku przedszkolnego. Od ostatniego wydania naszej gazetki bardzo dużo wydarzyło się w naszym przedszkolu. Zapraszamy wszystkich na nowy numer Teofilka.



W OSTATNIM CZASIE W NASZYM PRZEDSZKOLU ODBYŁY SIĘ NASTĘPUJĄCE WYDARZENIA:

07.03.2023 – KONCERT W SZKOLE MUZYCZNEJ

W dniu 7 marca dzieci ze starszych grup odwiedziły Szkołę Muzyczną w Łodzi na ulicy Rojnej 20. Przedszkolaki wzięły udział w pięknym koncercie zorganizowanym przez uczniów szkoły, poznały różne instrumenty a także zwiedziły szkołę i zobaczyły, jak wyglądają sale lekcyjne.

21.03.2023r – PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY

W dniu 21 marca dzieci z naszego przedszkola świętowały Pierwszy Dzień Wiosny. Nasi odkrywcy tego dnia ruszyli na poszukiwania wiosny do ogrodu przedszkolnego oraz odkrywały wiosnę podczas zajęć dydaktycznych specjalnie przygotowanych na ten dzień.

22.03.2023r – WYCIECZKA DO ORIENTARIUM

22 marca nasze przedszkolaki pojechały na wycieczkę do łódzkiego Orientarium. Wraz z przewodnikami zwiedzili tą wspaniałą część ZOO, dzieci poznały zwyczaje zwierząt, sposób ich odżywiania, przeszły podwodnym tunelem wśród pływających rekinów i zwierząt wodnych. Zwieńczeniem całej wycieczki była widowiskowa kąpiel słoń.

23.03.2023r – DZIEŃ ZDROWEJ KANAPKI

Kolejny raz dzieci pokazały, że wiedzą jak zdrowo odżywiać się. Przedszkolaki przygotowały samodzielne śniadanie, które składało się z pięknych kolorowych kanapek, na których znajdowało się dużo witamin pod wieloma postaciami. Kanapki ugiwały się pod ciężarem samych zdrowych produktów. Nasze zuchy doskonale wiedzą, że zdrowo to nie znaczy nudno.

04.04.2023r. – 05.05.2023r. – KIERMASZ WIELKANOCNY

W tych dniach na specjalnie przygotowanych stoiskach czekały na rodziców ozdoby oraz kartki wielkanocne wykonane przez dzieci. Każdy rodzic mógł za dobrowolną kwotę wykupić prace swojego dziecka. Cała zebrana kwota zostanie przeznaczona na pomoce dydaktyczne dla dzieci. Serdecznie dziękujemy za udział w kermaszu!

13.04.2023r – WIZYTA PRACOWNIC MPO

Tego dnia nasze przedszkole odwiedziły Panie z MPO. Przeprowadziły z dziećmi warsztaty na temat prawidłowego segregowania odpadów, recyklingu i dbania o środowisko. Nasze przedszkolaki wykazały się dużą wiedzą na tematy ekologiczne.

21.04.2023r – WYCIECZKA DO TEATRU PICCOLO

W tym dniu dzieci pojechały do teatru Piccolo na przedstawienie pt. „Doktor Nieboli”. Sztuka bardzo się dzieciom podobała, nauczyła je, że trzeba troszczyć się o zwierzęta i pomagać im. Przedszkolaki cały dzień wymieniały wrażenia po obejrzanym przedstawieniu.

21.04.2023r - KONKURS „EKOLOGICZNE DRZEWO”

Nasza placówka w miesiącu kwietniu 2022 roku była organizatorem XIII edycji konkursu „Ekologiczne drzewo”. W galerii przedszkola odbyła się wystawa prac plastycznych dzieci

przygotowanych na ten konkurs. Celem konkursu było: rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, ekologicznych i artystycznych, pobudzanie kreatywności i inwencji twórczej, angażowanie dzieci do działań na rzecz przyrody, uświadomienie korzyści z powtórnego zagospodarowania odpadami.

Wszystkim uczestnikom DZIĘKUJEMY za wzięcie udziału oraz GRATULUJEMY wygranych!

24.04.2023r - DZIEŃ ZIEMI

Wszyscy wiedzą, że 22 kwietnia obchodzimy Światowy Dzień Ziemi. Dzieci z naszego przedszkola wiedzą jak dbać o naszą planetę - segregują śmieci, wykorzystują różne odpady do ciekawych zabaw, sadzą rośliny.

17.05.2023r – WYCIECZKA AUTOKAROWA DO ZOO W BORYSEWIE

Tego dnia całe przedszkole pojechało na wycieczkę do Zoo Safari w Borysewie. Dzieci na miejscu brały udział w ciekawych warsztatach ze zwierzątkami, zwiedziły Zoo jadąc kolejką oraz były świadkami karmienia białych tygrysów. To był dzień pełen wrażeń!



CO SŁYCHAĆ W GRUPACH

Grupa I - „Biedronki”



Oto słowa piosenki, której ostatnio nauczyły się dzieci z najmłodszej grupy:

Kochana Mamo, gdy będę duży,
To Ci przywiozę małą paczkę z podróży.
Długim ogonkiem to zwinne zwierzę
Będzie za Ciebie zmywać talerze.

Kochana Mamo, gdy będę duży,
To Ci przywiozę wielbłąda z podróży.
Na jego grzbiecie wygodnie siądziesz,
Aby do pracy mknąć na wielbłądzie

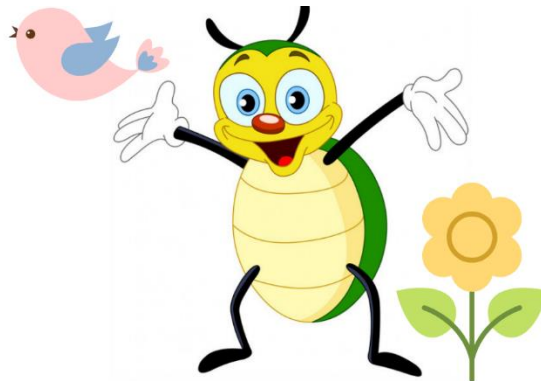
Kochana Mamo, gdy będę duży,
To Ci przywiozę tłum zwierząt z podróży.
Niech wszystkie ze mną mówią to samo,
że bardzo Ciebie kochamy, Mamo

Co chciałbym/chciałabym dostać na Dzień Dziecka?

- Bruno Sz. - żółte autko, robota, który chodzi
- Helenka - konika-kucyka
- Gabrysia - jednoróżca
- Dagmara - kuchnię
- Laura - klocki lego
- Oliwka - maskotkę świnkę pepę
- Julian - autko z przyczepą
- Filip - klocki lego
- Natan - Dinozura



Grupa II - „Żuczki”



Oto słowa piosenki, której się uczymy:

DŻUNGLA

1. Dżungla, dżungla, taka wielka dżungla,
poplątane zwoje dzikich lian.
Mieszka sobie w bambusowej chatce
Ambo Sambo wielkiej dżungli pan.

Ref: Strusie mu się w pas kłaniają,
Małpy na ogonach grają.
Ambo tu, Ambo tam, Ambo tu i tam.

2. Ambo, Sambo doskonale znam go,
węża się nie boi ani lwa.
Dla swych dzikich, leśnych ulubieńców,
w dłoni coś smacznego zawsze ma.

Ref: Strusie mu się w pas kłaniają...

Jaki prezent chciałbyś/ chciałabyś otrzymać z okazji dnia dziecka?

Liliana- Lalka Barbie, syrenka Barbie
Nazarij- Psi Patrol
Natalia- Elza, Anna i koń
Zosia- Latawiec
Ola- Elza, Anna, Olaf
Lena- opaska na włosy
Gabrysia- Lalka Lol
Olek S- nowa bluza
Julia- Lalka Lol
Kacper- Super zings z autem
Franek- Karty Pokemon z numerami
Antoś- samolot
Wojtek- samolot
Zuzia- Kookyloos
Michał- klocki lego



Grupa III – „Żabki”



Słowa wiosennej piosenki, której się uczymy

Wiosenny bal

Na zielonej polanie dziś wiosenny bal
Do tańca grają grube bąki i chrabąszcze dwa
Dili dili dili i chrabąszcze dwa
Ok dili dili dili dili dili da
Na zielonej polanie dziś wiosenny bal
Do tańca grają chude świetaszki i komary dwa
Dili dili dili dili i komary dwa
Oj dili dili dili dili dili dili da
Na zielonej polanie dziś wiosenny bal
Wesoło tańczy pszczołka Maja a orkiestra gra
Dili dili dili dili a orkiestra gra
Oj dili dili dili dili dili dili da

Mój wymarzony dzień dziecka

- Chciałbym spędzić czas z przyjaciółką na świeżym powietrzu - Aniela
- Pojechać z mamą do Restauracji, a potem grać z tatą w gry - Franek
- Grać ze swoją dziewczyną w piłkę nożną - Mateusz
- Na dzień dziecka chciałbym dostać prawdziwego króliczka z plamką przy oczku - Alicja
- Grać z kolegami w Nintendo - Kacper
- Pojechać do cyrku i obejrzeć jak Elza jeździ na łyżwach - Lidia



Grupa IV – „Mrówki”



W wiosenny czas Mrówki lubią śpiewać:

Kochana Mamo

Kochana Mamo, gdy będę duży,
to Ci przywiozę małpeczkę z podróży.
Długim ogonkiem to zwinne zwierzę
będzie za Ciebie zmywać talerze.

Kochana Mamo, gdy będę duży,
to Ci przywiozę wielbłąda z podróży.
Na jego grzbiecie wygodnie siądziesz,
aby do pracy mknąć na wielbłądzie

Kochana Mamo, gdy będę duży,
to Ci przywiozę tłum zwierząt z podróży.
Niech wszystkie ze mną mówią to samo,
że bardzo Ciebie kochamy, Mamo.

Wymarzony dzień dziecka:

- Spędzić dzień z rodziną na basenie i bawić się z koleżankami – Martynka
- Pojechać z rodzicami do Manufaktury – Szymon B.
- Grać z tatą w piłkę – Wojtek
- Pojechać z rodziną na piknik, jeść różne pyszności i się bawić – Maja C.
- Ja bym poszła w Dzień Dziecka do restauracji zjeść rosół, frytki i lody – Iga
- Pojechać do ZOO z rodzicami i dziadkami i na działce jeść lody - Emilka



Grupa V – „Pszczołki”



Oto słowa piosenki dla mamy:

„TA PIOSENKA JEST DLA MAMY”

TA PIOSENKA JEST DLA MAMY,
NASZE MAMY UWIELBIAMY
NAJWSPANIALSZE SĄ NA ŚWIECIE
DOBRZE O TYM WSZYSCY WIECIE.
TA PIOSENKA JEST O MAMIE
W POLSCE, INDIACH I WIETNAMIE
CAŁY ŚWIAT MAMUSIE KOCHA
AZJA ORAZ EUROPA.

Ref. DLA MAMUSI DZIĘCIOŁ STUKA,
RYCZY KROWA, BRZĘCZY MUCHA
OSIOŁ SKACZE AŻ DO NIEBA
KAŻDĄ MAMĘ KOCHAĆ TRZEBA.

TA PIOSENKA JEST OD DZIECI
WSZYSTKICH, KTÓRE SĄ NA ŚWIECIE
MAŁE, DUŻE I ŚREDNIAKI
WSZYSTKIM MAMOM ŚLĄ BUZIAKI.

Ref. DLA MAMUSI DZIĘCIOŁ STUKA,
RYCZY KROWA, BRZĘCZY MUCHA
OSIOŁ SKACZE AŻ DO NIEBA
KAŻDĄ MAMĘ KOCHAĆ TRZEBA.

Co chciałabym/chciałbym otrzymać na Dzień Dziecka?

Natalia:
Od rodziców chciałabym dostać rolki.

Tosia:
Zaprosić dziadków do kupna nowego rowerka.

Jaś:
Chciałbym pokazać kolegom swoje zabawki.
Chciałbym dostać mikrofon do komputera od swojego dziadka.

Klaudia:
Chciałabym od rodziców deskorolkę.

Oliwia:
Chciałabym od rodziców samochód elektryczny.

Jacek:
Od rodziców chciałbym zapasowe koło od roweru.

Kacper:
Chciałbym od rodziców samolot.

Maja:
Plastikowe autko od rodziców.

Igor:
Slejna od rodziców.

Alan:
Hot wheels zinksy.

Franio:
Czołg zinksy.

Ola W.
Chomisia (chomika) od rodziców.

Kasia:
Lol od dziadków, zegarek od rodziców.

Ania:
Dron od rodziców i zegarek.

Staś
Od rodziców chciałbym Lego minecraft.

Nikoś:
Od rodziców chciałbym mikrofon do komputera.

Mateusz:
Od rodziców konsolę switch.

Zuzia:
Polli pocket od rodziców.

Adaś:
Quada na pilota od rodziców.

Amelka:
Od taty Ninjago samolot, od mamy lamborghini – samochód na pilota.



Grupa VI - „Motylki”



Motylki podczas wiosennych przygotowań uczą się piosenki

Dziś mamie pomogę
tak dobrze, jak mogę:
talerze pomyję
i nic nie rozbiję.

Ref.:

Moja mama jest kochana,
bierze często na kolana.
Chociaż jest zmęczona,
jeszcze mnie przytuli,
tu-li.

Dziś mamie pomogę
tak dobrze, jak mogę:
odkurzacz wyjmuję,
porządku pilnuję.

Ref.:

Moja mama jest kochana...

Dziś mamie pomogę
tak dobrze, jak mogę:
wycieram już kurze
na dole i w górze.

Ref.:

Moja mama jest kochana...

Dziś mamie pomogę
tak dobrze, jak mogę:
i śmieci wyrzucę –
o to się nie kłócę.

Ref.:

Moja mama jest kochana....

Jaki prezent chciałbyś/ chciałabyś otrzymać z okazji dnia dziecka?

- śpiworek z Atomówkami i poduszkę – Amelka
- secret box – Hania
- Hulajnoga – Szymon
- pistolet na strzałki – Tymon
- rybki – Pola
- walkie-talkie – Miłosz Ż.
- długopis 3D – Zosia
- duży basen – Antek L.
- akwarium z rybkami – Julka
- żółwia – Wojtek L.



Grupa I – Biedronki

Mieszkańcy łąki:

DARIA



FILIP



MAJA U.

SOFIA



Grupa II – Żuczki
Mieszkańcy łąki:



JULKA

NATALIA



OLEK S.



Grupa III – Żabki

Mieszkańcy łąki:

BLANKA



NATALIA



WOJTEK



SZYMON



Szymon

Grupa IV – Mrówki

Mieszkańcy łąki:

ANTOSIA



EMILKA



JAGODA



MAJA

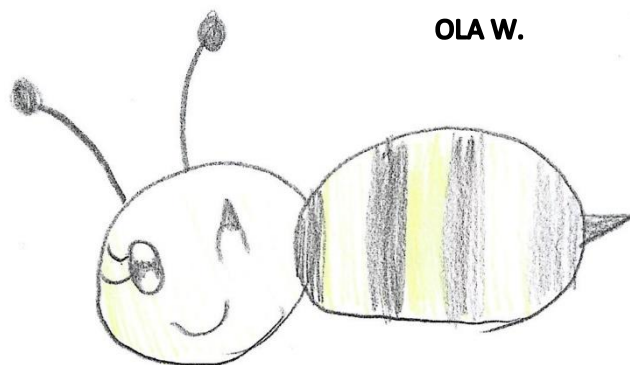


Grupa V – Pszczółki

Mieszkańcy łąki:



ADAM



OLA W.



ANIA



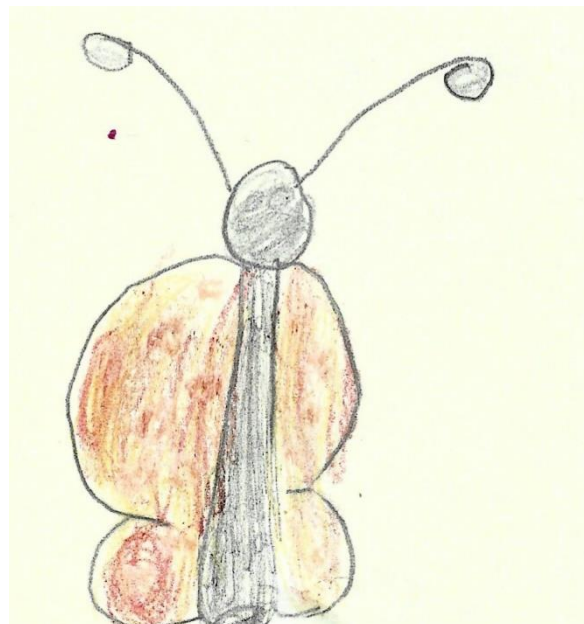
ZUZIA

Grupa VI – Motylki
Mieszkańcy łąki:

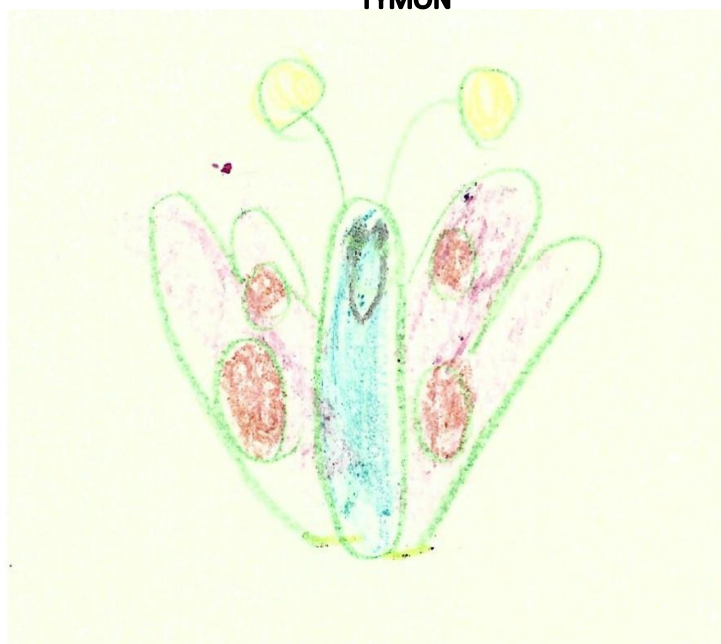
ANASTASIIA



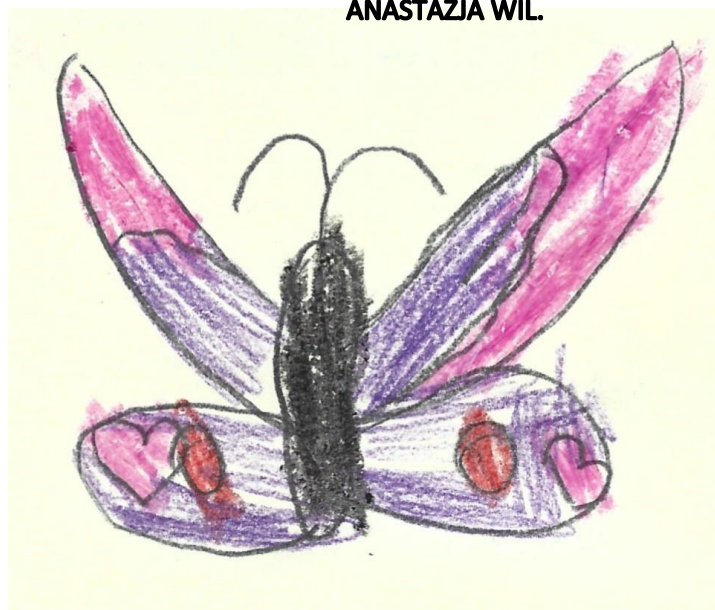
ANTEK K.



TYMON



ANASTAZIA WIL.



CZAS Z DZIECKIEM

TULIPANY Z PAPIERU

Tulipany z papieru to idealny pomysł na wiosenną pracę plastyczną. Wykonanie nie jest trudne, a efekt końcowy bardzo wiosenny, kolorowy i klimatyczny. Dodatkowym efektem, który spodoba się młodszym dzieciom jest kołysanie się pracy na boki, gdy w nią dmuchniemy- niczym wiosenna trawa na wietrze.

Do wykonania pracy potrzebujesz: papierowy talerzyk, kolorowe kartki najlepiej z bloku technicznego. Przydadzą się 2-3 odcienie zieleni i kolory w których chcecie wykonać tulipany. Dodatkowo potrzebny jest klej w sztyfcie i nożyczki.

Na początku wytnijcie z zielonych kartek źdźbła trawy różnej długości, a z kolorowych kartek kształty kropli. Aby ułatwić sobie zadanie możecie kartkę złożyć na dwa razy i wycinać dwa elementy jednocześnie.



W kolejnym kroku składamy papierowy talerzyk na pół i przyklejamy źdźbła trawy. Wystające poza talerzyk elementy obcinamy na końcu nożyczkami.



W ostatnim etapie pracy wykonujemy tulipany z papieru. Do wykonania jednego tulipana potrzebujecie trzy fragmenty kolorowego papieru, wyciętego w kształcie kropli. Składamy dwie wycięte krople na pół i doklejamy po bokach do trzeciej kropli, tak jak na zdjęciu poniżej. Następnie przyklejamy nasze tulipany z papieru do wyklejonej wcześniej wiosennej łąki. Na koniec doklejamy do tulipanów liście i nasza praca jest gotowa.

Jeśli coś nieestetycznie odstaje, możecie obciąć końcówki. Jeśli dmuchniecie w Waszą pracę z boku, lub poruszycie jeden z boków ręką, talerzyk powinien się bujać, tak jak trawy na wiosennym wietrze.



Wpływ małej motoryki na rozwój mowy dziecka

Mowa i motoryka są ze sobą nierozdzielnie związane. Zarówno ruch narządów artykulacyjnych (warg, języka) jak i ruchy dłoni, posiadają duże obszary reprezentacji w korze mózgowej. Poza tym sąsiadują ze sobą.

Angażując tak zwana małą motorykę (czyli precyzyjne ruchy dłoni), angażujemy struktury kory mózgowej, które leżą tuż obok jej obszarów, aktywujących się podczas ruchów artykulacyjnych. Dzięki temu działamy pośrednio na mowę.

Czy można więc uznać, że mowa jako system złożonych ruchów artykulacyjnych, związana jest bezpośrednio z ruchem? Dowody na to stwierdzenie odnajdziemy obserwując rozwój małego dziecka:

- Kiedy zaczyna przewracać się z pleców na brzuch, rozpoczynają się pierwsze wokalizacje.
- Kiedy unosi główkę i śledzi wzrokiem obiekty oraz osoby, zaczyna wypowiadać sylaby a także nowe dźwięki – ma w końcu szersze pole widzenia, nowe doznania, krtań zaczyna się prostować.
- Gdy zaś samodzielnie usiądzie, przyjmie wyprostowaną postawę, a jego krtań i narządy mowy spionizują się w pełni- pojawi się gaworzenie samo naśladowcze.
- Na koniec, kiedy zacznie chodzić, pojawią się pierwsze słowa.

Przykłady ćwiczeń rozwijających motorykę małą dziecka:

- Malowanie farbami za pomocą dłoni
- Rysowanie kredkami (na początek warto zacząć od grubszych kredek, ponieważ łatwiej dziecku trzymać je w dłoni)
- Układanie puzzli
- Budowanie konstrukcji z klocków
- Zabawa w basenie z kulkami (można dodać elementy o innej strukturze, które dziecko będzie mogło również dotknąć, chwycić lub ugniatać)
- Wspólne gotowanie w kuchni
- Ubieranie się
- Wyklejanie plasteliny

- Zabawy różnymi masami sensorycznymi, np. masą solną
- Nawlekanie
- Zabawy manipulacyjne z klamerkami do wieszania prania
- Przesypywanie piasku, grochu, kaszy i innych ziaren (można zastosować dowolny materiał, który dziecko może wziąć w dłoń)
- Zabawa w piaskownicy (np. budowanie zamków z piasku lub lepienie babek)
- Zabawy z piłką (np. ugniatanie miękkiej piłki, łapanie w dłoń, rzucanie do kosza)
- Gra na instrumentach
- Tworzenie cieni na ścianie za pomocą dłoni
- Wycinanie nożyczkami według określonych szablonów
- Zabawy paluszkowe
- Wyliczanki na palcach dziecka (najlepsze dla dzieci w młodszym wieku).

Opracowała
mgr Karolina Szulc

Bibliografia:

Artykuł na stronie logopedarybka.pl

Artykuł na stronie poradniaalter.pl

POZNAJ SWOJE DZIECKO

“Rola książki w życiu dziecka”

Nieoceniona jest rola książki w życiu każdego człowieka. Dobra lektura daje nam radość, pozwala się zrelaksować i oderwać od codziennych zajęć. Rozwija też naszą wyobraźnię i inteligencję. Kontakt z książką jest bardzo ważny już od najmłodszych lat. Często mówi się, że powinno się zacząć czytać dziecku już w wieku niemowlęcym, najlepiej każdego dnia i poświęcać na to przynajmniej 20 minut. Korzyści płynące z tego nawyku są nieocenione. Plusy płynące ze wspólnego czytania są niezliczone, jednak, by dziecko odczuwało potrzebę i czerpało radość z obcowania z książką, musi mieć dobry przykład już od najmłodszych lat – zamiłowanie do literatury musi być wpojone przez rodziców. Oto kilka z wielu powodów, dlaczego warto się przekonać do książek i wspólnego czytania:

1. Stymulacja rozwoju mózgu i umiejętności mowy: czytać dzieciom powinno się już w wieku niemowlęcym. Błędnym jest przekonanie, że tak małe dziecko nic z tego nie wie. Nawet jeśli nie rozumie jeszcze poszczególnych słów i fabuły, to i tak wspólne czytanie będzie miało na nie ogromny wpływ. Już niemowlę wyniesie dużo z obcowania z książką, ponieważ ma to wpływ na rozwój jego mózgu. Poprzez czytanie możemy stymulować prawidłowy rozwój mowy dziecka – nawet jeśli jeszcze nie mówi, już gdy jest otaczane mową, zaczyna rozpoznawać, rozróżniać i naśladować poszczególne dźwięki, uczy się słuchać i rozumieć mowę (tworzy słownik bierny). Może też lepiej przyswajać akcent, melodię i intonację języka, a kolorowe ilustracje wspomagają umiejętność kojarzenia i usprawniają wzrok.

2. Pobudzenie wyobraźni i ciekawości świata: książki dla dzieci i młodzieży są barwne i pełne zabawnych przygód bajkowych postaci. Mają za zadanie zaciekawić i zachęcić do poznawania świata, zdobywania wiedzy i odkrywania nowych rzeczy. Kolorowe ilustracje i wciągające opowiadania już na małym dziecku mogą zrobić wrażenie, przez co będzie ono chciało dowiadywać się więcej. To bardzo ważne, ponieważ małe dzieci uczą się przede wszystkim przez naśladowanie. Mając jako dobry przykład postaci z bajki, będą bardziej pewne siebie i chętne do poznawania otoczenia. Baśnie i bajki doskonale rozwijają wyobraźnię i umiejętność myślenia przyczynowo – skutkowego, samodzielnego tworzenia własnych historii i oceny świata oraz zachęcają do poszerzania swoich zainteresowań.

3. Poszerzanie wiedzy i słownictwa: książki są źródłem mądrości. Wzbudzenie u dziecka we wczesnym wieku zainteresowania literaturą sprawi, że będzie ono w przyszłości łatwiej zapamiętywało informacje i chętniej się uczyło. Wartościowa książka dostarcza wiedzy ogólnej, rozwija inteligencję i myślenie przyczynowo – skutkowe. Dzieci, które często czytają, szybciej przyswajają wiedzę, a przez to osiągają więcej sukcesów i są bardziej zmotywowane do dalszego rozwoju. Ponadto czytanie wzbogaca słownictwo, uczy poprawności gramatycznej i ortograficznej oraz sprawnego wypowiadania się, dzięki czemu dzieci mają większą swobodę w mówieniu i nawiązywaniu kontaktów, rozwijają swoje poczucie humoru i są bardziej otwarte na innych.

4. Rozwój emocjonalny: dzieci poprzez czytanie mogą rozwijać się także emocjonalnie – poprzez naśladownictwo czerpią wzorce osobowe z bohaterów. Mogą kształtować swoją wrażliwość oraz postrzeganie siebie i świata, uczestnicząc w radościach, smutkach czy strachu swoich ulubionych postaci. Dobra literatura buduje poczucie własnej wartości dziecka i zapewnia je o jego wyjątkowości. Kształtuje kulturę osobistą, szacunek wobec innych i pomaga w kontaktach międzyludzkich. Pomaga stworzyć własny system wartości i kodeks moralny – rozróżniać dobro od zła, przewidywać konsekwencję danych zachowań. Może także pomóc dziecku w rozwiązywaniu problemów i pokonywaniu napotykanego trudności, szczególnie w okresie dorastania.

5. Budowanie więzi: książka może pomóc także zbudować więź między dzieckiem i rodzicami. Wspólna lektura to wyjątkowy i jakże niedoceniony w obecnych czasach sposób na odpoczynek. Gdy w domu wprowadzony zostanie nawyk wspólnego czytania, można zauważyć dużą poprawę relacji w rodzinie. Jeśli rodzice już od najmłodszych lat życia poświęcają dziecku uwagę oraz spędzają z nim czas, czytając mu i otaczając go miłością, ma ono poczucie bezpieczeństwa, czuje się ważne i kochane. To inwestycja w przyszłość, ponieważ książka kojarzy się mu wtedy z przyjemnością, relaksem i bliskością, przez co rodzi się u dziecka potrzeba i chęć czytania, a oprócz tego znacznie lepiej dogaduje się z rodzicami w późniejszych latach.

Dlaczego książka jest lepsza do telewizji?

W czasach, kiedy dzieci mają stały i nieograniczony dostęp do telewizji, telefonów, gier komputerowych i Internetu, zanika potrzeba sięgania po książkę. To duża strata dla młodego pokolenia, ponieważ to z książek, a nie z gier czy z programów telewizyjnych, możemy wynieść najwięcej. Bajka czy gra pokazuje już gotowe obrazy i postacie, natomiast książka zmusza do uruchomienia wyobraźni i samodzielnego stworzenia własnej wizji świata przedstawionego i bohaterów. Trzeba rozważać i analizować treść, żeby dotrzeć do zawartego w niej sensu i przekazu. Dzieci słuchając, kiedy rodzic im czyta lub samodzielnie sięgając po lekturę, będą mogły odczuwać więcej prawdziwych emocji, które miały być wywołane i dużo bardziej cieszyć się przedstawioną historią, niż w przypadku, gdy miałyby ją „podane na tacy” w formie bajki w telewizji. Ponadto oglądanie telewizji, nawet wspólne, nie daje dziecku poczucia więzi i uwagi. Czytanie przez rodzica dziecku pozytywnie oddziałuje na ich relację i ułatwia wspólną komunikację.

Jak widać naprawdę warto czytać i zachęcać do czytania. Niesie to wiele korzyści pod względem prawidłowego rozwoju intelektualnego i emocjonalnego dzieci oraz wpływa na tworzenie się więzi między rodzicem i dzieckiem opartej na poczuciu bezpieczeństwa i miłości. Każdy rodzic, mając na uwadze szczęście i rozwój swojej pociechy, powinien postarać się wygospodarować sobie chociaż te 20 minut dziennie, by spędzić je z dzieckiem i wspólnie się zrelaksować przy wartościowej książeczce. To tak niewiele, a okazuje się być tak wielką inwestycją w przyszłość i wspólną relację.

Opracowała
mgr Magdalena Kowalczyk