

NR 80/2022

„TEOFILEK”

TYM NUMERZE:

- Z życia przedszkola
- Co słyszeć w grupach?
- Zimowe zagadki
- Czas z dzieckiem
- Logopeda radzi
- Poznaj swoje dziecko:
 - Zimowa dieta – co jeść, aby uniknąć infekcji i wzmocnić odporność.
 - Agresja u przedszkolaków

Wydawca:

Przedszkole Miejskie nr 120
ul. Aleksandrowska 20a
91-201 Łódź

Zespół redakcyjny:

mgr Izabela Miszczak
mgr Beata Zawadzka
mgr Aneta Skorzycka
mgr Paulina Ryszkiewicz
mgr Katarzyna Hawrot
mgr Agnieszka Stolarska
mgr Sylwia Borowska
mgr Magdalena Kowalczyk
mgr Ewelina Bartosik
mgr Aleksandra Filipczyk
mgr Justyna Michalak
mgr Magdalena Staszewska
mgr Karolina Szulc

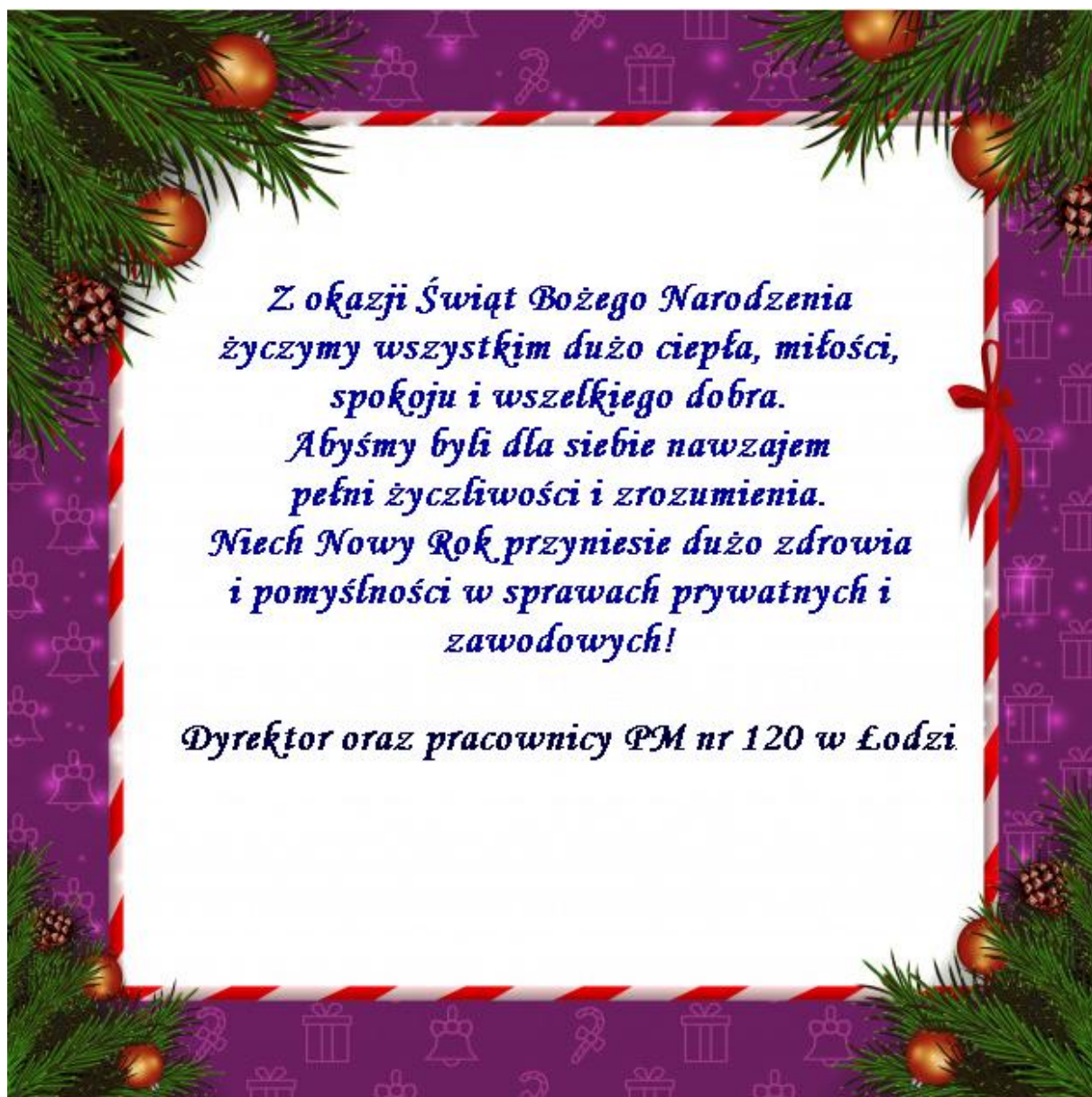
Opracowanie

mgr Beata Zawadzka
mgr Magdalena Staszewska
mgr Paulina Ryszkiewicz
mgr Karolina Szulc

Z ŻYCIA PRZEDSZKOŁA

Drodzy czytelnicy!

Nadszedł grudzień, czas w którym świat okrywa biały śnieżny puch, a w naszych domach zagości spokój i świąteczny nastrój. Jeszcze nie tak dawno nasze dzieci przygotowywały się do rozpoczęcia roku przedszkolnego, a dziś wszyscy są dzielnymi przedszkolakami, które bardzo dobrze radzą sobie w społeczności dziecięcej i z uśmiechem rozpoczynają każdy dzień w przedszkolu. Zapraszamy na kolejne wydanie gazetki przepełnionej magią nadchodzących świąt.



W OSTATNIM CZASIE W NASZYM PRZEDSZKOLU ODBYŁY SIĘ NASTĘPUJĄCE WYDARZENIA:

10.11.2022r. – ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

W tym dniu w każdej grupie wiekowej odbyło się uroczyste odśpiewanie hymnu oraz przybliżone zostały dzieciom treści patriotyczne związane z symbolami narodowymi oraz historią dotyczącą odzyskania przez Polskę niepodległości. Dodatkowo zostały wykonane prace plastyczne przedstawiające symbole narodowe, które rodzice mogli podziwiać na tablicach znajdujących się w szatni.

01.11.2022r. – 28.02.2023r. – GÓRA GROSZA

W naszym przedszkolu przeprowadzana jest akcja Góra Grosza, polegająca na zbieraniu wszystkich monet: 1,2,5,10,20,50gr. oraz 1,2,5zł. Jej głównym celem jest zebranie funduszy na pomoc dzieciom wychowującym się poza własną rodziną. (w tym na tworzenie takich programów, które pozwolą dzieciom wrócić do domu bądź tworzenia takich miejsc, które będą w miarę swoich możliwości zbliżone do domu rodzinnego oraz programów, które pozwolą im spokojnie dorastać). Zapraszamy do wzięcia udziału w akcji. Za każdy wrzucony grosz BARDZO DZIĘKUJEMY!

25.11.2022r. – DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA

Jest to święto najlepszego przyjaciela dzieci oraz niezastąpionej przytulanki podczas zasypiania.

W naszym przedszkolu, wszystkie dzieci poznały historię tej wyjątkowej zabawki, bardzo chętnie uczestniczyły we wszystkich aktywnościach zorganizowanych przez nauczycielki.

07.12.2020r.- MIKOŁAJKI

W naszym przedszkolu odwiedził nas bardzo ważny i wyczekiwany przez wszystkie dzieci gość – Mikołaj, dla którego panie wraz z dziećmi zorganizowały zabawy i tańce. Na zakończenie przedszkolaki zaśpiewały dla Mikołaja piosenkę, po której nastąpiło rozdanie prezentów oraz zrobienie pamiątkowego zdjęcia z Mikołajem.

08.12.2022r. – 09.12.2022r. – KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY

W tych dniach na specjalnie przygotowanych stoiskach czekały na rodziców ozdoby świąteczne wykonane przez dzieci. Każdy rodzic mógł za dobrowolną kwotę wykupić prace swojego dziecka. Cała zebrana kwota zostanie przeznaczona na pomoce dydaktyczne dla dzieci. Serdecznie dziękujemy za udział w kiermaszu!

15.12.2022r. – PRZEDSTAWIENIE CHOINKOWE DLA RODZICÓW

Nasze przedszkole odwiedzili bardzo specjalni goście – rodzice naszych przedszkolaków. Specjalnie na ten dzień dzieci uczyły się wierszyków oraz piosenek. W każdej grupie odbyło się uroczyste przedstawienie z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia. Zarówno dzieci jak i rodzice byli bardzo podekscytowani. Wszystkie przedstawienia pięknie się udały. Na koniec tego miłego wieczoru dzieci otrzymały paczki z prezentami od Świętego Mikołaja.

CO SŁYCHAĆ W GRUPACH

Grupa I – „BIEDRONKI”



Oto słowa zimowej piosenki „7 reniferów”

*Saneczkami saneczkami
Latam w górę w dół
I szybuję pod chmurami
Dzieląc je na pół*

*Bo mam odważnych siedem reniferów
One prowadzą zaprzęg mój
Z nimi przyjemnie jest tak latać
I góra dół i góra dół i góra dół*

*Bo mam odważnych siedem reniferów
One prowadzą zaprzęg mój
Z nimi przyjemnie jest tak latać
I góra dół i góra dół i góra dół*

*Dzwoneczkami dzwoneczkami
Brzęczę dzyń dzyń dzyń
No i pędzę pod gwiazdami
A mój zaprzęg łśni*

*Bo mam odważnych siedem reniferów
One prowadzą zaprzęg mój
Z nimi przyjemnie jest tak latać
I góra dół i góra dół i góra dół*

*Bo mam odważnych siedem reniferów
One prowadzą zaprzęg mój
Z nimi przyjemnie jest tak latać
I góra dół i góra dół i góra dół*

Wypowiedzi dzieci na temat „Co chciał(a)byś dostać w prezencie świątecznym od Św. Mikołaja?

Maja U.

-laleczkę

Łucja

- syrenkę

Bruno

- auto na pilota

Zuzia C.

- żyrafę

Dagmara

- pieska

Helenka

- konia

Igor

- rekina

Adam

- autko

Daria

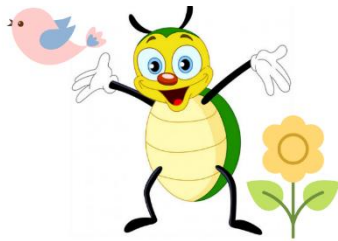
- gitarę

Bartek

- strażaka



Grupa II - „Żuczki”



Tekst zimowej piosenki „Tupu tup po śniegu”:

*Przyszła zima biała
Śniegiem posypała
Zamroziła wodę
Staw przykryła lodem*

*Tupu tup po śniegu
Dzyń dzyń na sankach
Skrzypu skrzyp na mrozie
Lepimy bałwanka*

*Tupu tup po śniegu
Dzyń dzyń na sankach
Skrzypu skrzyp na mrozie
Lepimy bałwanka*

*Kraczą głośno wrony kra kra
Marzną nam ogony kra kra
Mamy pusto w brzuszku
Dajcie nam okruszków*

*Tupu tup po śniegu
Dzyń dzyń na sankach
Skrzypu skrzyp na mrozie
Lepimy bałwanka (x2)*

*Ciepłe rękawiczki
I wełniany szalik
Białej mroźnej zimy
Nie boję się wcale*

*Tupu tup po śniegu
Dzyń dzyń na sankach
Skrzypu skrzyp na mrozie
Lepimy bałwanka (x2)*

Wypowiedzi dzieci na temat „Co chciał(a)byś dostać w prezencie świątecznym od Św. Mikołaja?

Liliana

- prawdziwy aparat z rozszpanką

Tymoteusz S

- zingsy wyścigówki

Marcel

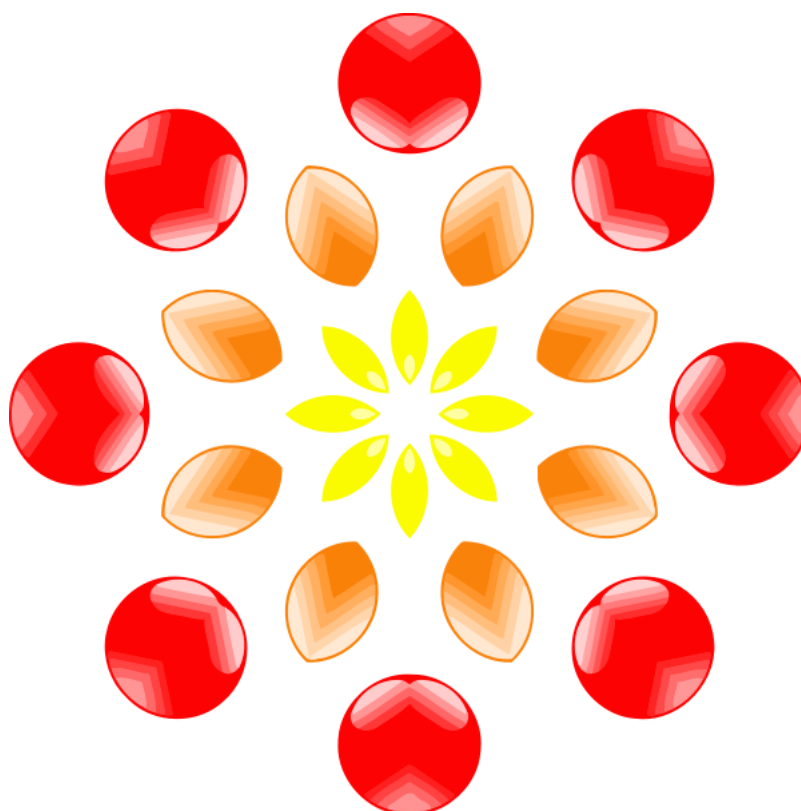
- pociąg sterowany na pilota, metro, motor policyjny, helikopter

Natalia

-konik świecący w ciemności, zegarek z Elzą

Zuzia

- Figurki świnki Peppy



Grupa III - „ŻABKI”



Oto słowa zimowej piosenki „Święty Mikołaju”:

*Święty Mikołaju święty Mikołaju
Dzieci już czekają gdzieś Ty gdzie
A święty Mikołaj a święty Mikołaj
Przez komin zawołał: śpieszę się
Worek prezentów wielki mam
Dobrze marzenia wasze znam
Wiem że czekacie cały rok
Więc wydłużałem krok
Święty Mikołaju święty Mikołaju
Dzieci cię kochają czy Ty wiesz
A święty Mikołaj a święty Mikołaj
Do dzieci zawołał: ja was też
Worek prezentów wielki mam
Dobrze marzenia wasze znam
Wiem że czekacie cały rok
Więc wydłużałem krok*

Wypowiedzi dzieci na temat „Co chciał(a)byś dostać w prezencie świątecznym od Św. Mikołaja?”

Amelka

- autko

Natalia L.

- koala co się wiesz na rączke

Kacper

- Venom - figurka

Lidka

- lalka przytulanka z ubrankami

Gaja

- zestaw kosmetyków

Ala P.

- śpiewający flaming, którego się karmi

Krystian

- Spiderman, który strzela pajęczyną

Aniela

- świnka, którą można prowadzić na smyczy

Natalia Sz.

- lalka Roszpunka

Mateusz

- Tor drewniany zestaw

Paulina

- farby

Stasio

- dinozaury

Michał

- zestaw farby i pędzelki



Grupa IV – „MRÓWKI”



Oto słowa zimowej piosenki:

*Hu! Hu! Ha! Nasza zima zła!
Szcypie w nosy, szcypie w uszy,
Mroźnym śniegiem w oczy prószy,
Wichrem w polu gna!
Nasza zima zła!*

*Hu! Hu! Ha! Nasza zima zła!
Płachta na niej długa, biała,
W ręku gałąź oszroniała,
A na plecach drwa...
Nasza zima zła!*

*Hu! Hu! Ha! Nasza zima zła!
A my jej się nie boimy,
Dalej śnieżkiem w plecy zimy,
Niech pamiątkę ma!
Nasza zima zła!*

Wypowiedzi dzieci na temat „Co chciał(a)byś dostać w prezencie świątecznym od Św. Mikołaja?

Robota

Komputer

Młot, który wali i strzela

Wyścigówkę na pilota

Pokój dla lalek



Grupa V – „PSZCZÓŁKI”



Oto słowa zimowej piosenki „Elfy”:

*Ref. Jesteśmy elfy elfy wesole
Zielony ubiór to nasz znak
Czapeczki małe mamy na głowie
Wszyscy nas znają tak tak tak*

*1. Pan mikołaj z nami jest
Co on robi dobrze wiesz
Pomagamy zawsze mu
A jest chyba nas ze stu*

*Ref. Jesteśmy elfy elfy wesole
Zielony ubiór to nasz znak
Czapeczki małe mamy na głowie
Wszyscy nas znają tak tak tak*

*2. Kiedy święta są tuż tuż
Elf za elfem biegnie już
Sto prezentów każdy ma
Pan mikołaj wam je da*

*Ref. Jesteśmy elfy elfy wesole
Zielony ubiór to nasz znak
Czapeczki małe mamy na głowie
Wszyscy nas znają tak tak tak*

Wypowiedzi dzieci na temat „Co chciał(a)byś dostać w prezencie świątecznym od Św. Mikołaja?

Nikodem – Lego

Staś – Monster Truck

Tymon – Zingsy

Kacper – Auto

Mateusz – Komputer

Amelia – Lego Minecraft

Natalia – Książki do nauki czytania

Ania – Lego

Wojtek – Lego

Tosia – Lgo Psi Patrol

Jacek – Lego Żuraw

Alicja – Zabawkowy konik

Zuzia – Zmieniająca się poduszka

Kasia – LOL

Alan – Tor Hot Wheels



Grupa VI - „MOTYLKI”



Oto słowa zimowej piosenki „Pachnący gość”:

*Stała pod śniegiem panna zielona
Nikt prócz zająca nie kochał jej
Nadeszły święta i przyszła do nas
Pachnący gościu prosimy wejdź.*

*Ref: (x2) Choinko, piękna jak las,
choinko zostań wśród nas*

*Jak długo zechcesz z nami pozostać
Niech pachnie Tobą domowy kąt
Wieszając jabłka na Twych gałązkach
Życzymy wszystkim WESOŁYCH ŚWIĄT*

*Ref: (x2) Choinko, piękna jak las,
choinko zostań wśród nas*

*Ref: (x2) Choinko, piękna jak las,
choinko zostań wśród nas*

Wypowiedzi dzieci na temat „Co chciał(a)byś dostać w prezencie świątecznym od Św. Mikołaja?

Zosia – camper Barbie, camper LoL

Iga – długopis 3D, ken

Wojtek – monster truck, Lego technic

Franek A. – samochodziki z Kitka Zoom (super zings)

Anastazja – ukulele, pieska zabawkowego

Milosz Ż. – zestaw minecraft

Hania – wyskakujący dinozaur

Rozalka – aparat fotograficzny i lornetka

Tymon – lego minecraft i lego rycerze

Antek K. – piłka nożna, gra „Był sobie kosmos”

Milosz B. – kulodrom, klocki lego

Gabryś – garaż lego, pojazd ninjago

Anastasiia – klocki lego domek

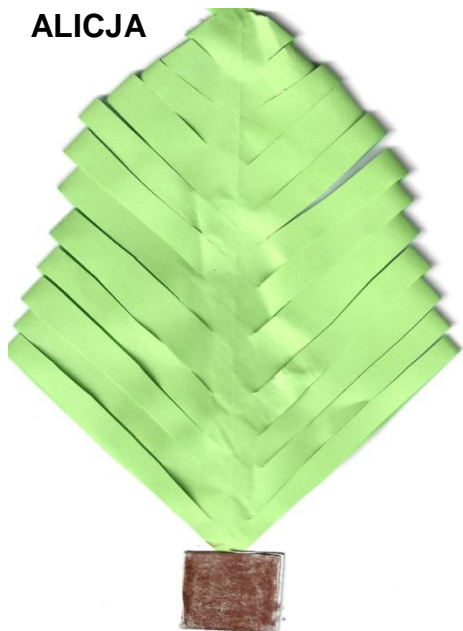


Zimowe zagadki

GRUPA I - BIEDORNKI

Jak nazywa się zielona leśna dama, którą ozdabiamy bombkami na święta?

ALICJA



HELENKA



OLIWIA



GRUPA II – ŻUCZKI

Jak nazywają się ciasteczka z dodatkiem cynamonu, które ozdabia się przed świętami?

LILIANA



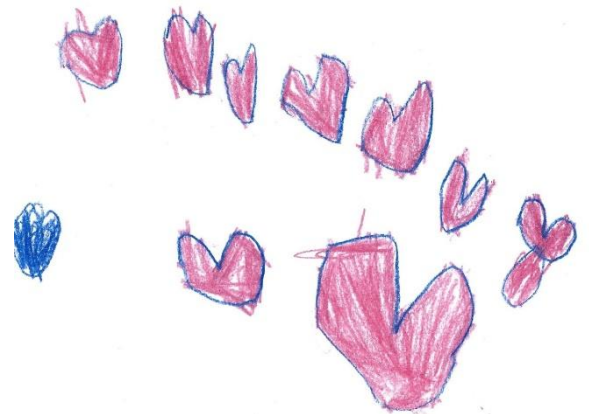
NATALIA



MARCEL



ZUZIA



GRUPA III – ŻABKI

Jak nazywa się długi sznurek, który pięknie oświetla choinkę?

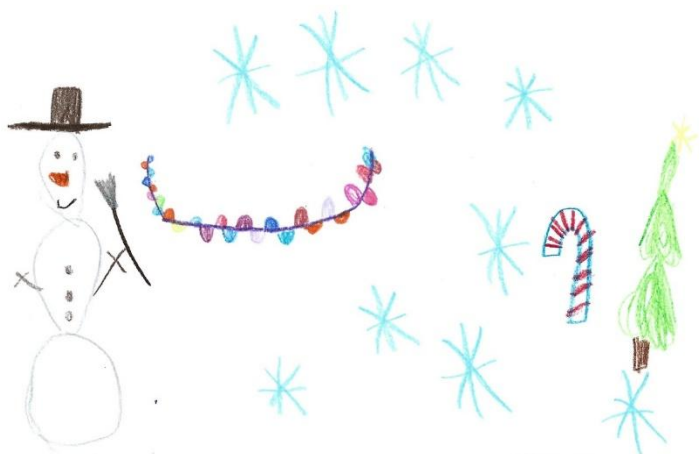
GAJA



KACPER



LIDKA



NATALIA SZ.



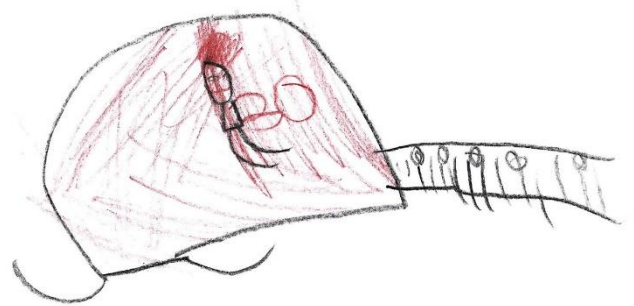
GRUPA IV – MRÓWKI

Czym Mikołaj rozwozi dzieciom prezenty?

KACPER



LENA



WOJTEK



GRUPA V – PSZCZÓŁKI

Jak nazywają się pomocnicy Mikołaja?

KASIA



MATEUSZ



TOMEK



TOSIA



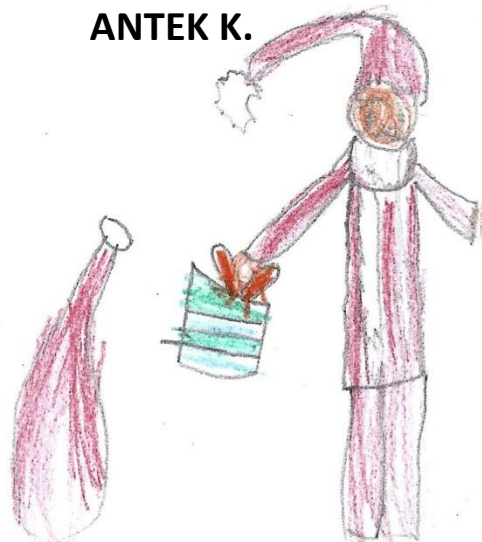
GRUPA VI – PSZCZÓŁKI

Kto rozwozi prezenty w święta?

MIŁOSZ B.



ANTEK K.



ZOSIA



ROZALIA



CZAS Z DZIECKIEM

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Odgadnij co kryje zakodowany obrazek, pokoloruj współrzędne na obrazku według kodu:

Czerwony: E1, F1, G1, H1, I1, D2, E2, F2, G2, C3, D3, E3, F3, G3, H3, D8, G8, E9, F9.

Szary: A1, B1, C1, D1, J1, A2, B2, C2, H2, I2, A3, B3, I3, J3, A4, B4, I4, J4, A5, J5, A6, J6, A7, J7, A8, J8, A9, B9, I9, J9, A10, B10, C10, H10, I10, J10.

Czarny: D6, G6.

Różowy: E7, F7.

Beżowy: D5, E5, F5, G5, C6, E6, F6, H6, C7,D7, G7, H7.

LOGOPEDA RADZI



KIEDY IŚĆ Z DZIECKIEM DO LOGOPEDY

W pierwszym roku życia:

- nie wypowiada samodzielnie kilku prostych wyrazów np. baba, mama,
- nie rozumie prostych poleceń popartych gestem, nazw znanych osób przedmiotów, czynności

W drugim roku życia

- nie zaczyna łączyć wyrazów (nie pojawiają się wypowiedzi dwuwyrzowe) np. mama am, tata papa, baba da itp.
- nie pojawiają się początki fleksji - najpierw deklinacja np. kot - koty, mama - mamy itp

W trzecim roku życia

- nie buduje wszystkich typów zdań złożonych podrzędnie i współrzędnie -
- nie wypowiada prawidłowo głosek: k,g, f, w, t, d, n, b, l, ś, ź, ć, dź

W czwartym roku życia

- nie wypowiada prawidłowo głosek: s, z, c, dza

W piątym roku życia

- nie wypowiada prawidłowo głosek: sz, ź/rz, cz, dż

W szóstym roku życia

- nie wypowiada prawidłowo głoski: r

PONADTO, GDY NIEPOKOJĄ CIĘ:

- opóźnienia w rozwoju mowy (w porównaniu do rówieśników)
- wkładanie języka między zęby podczas mówienia
- mowa be dźwięczna np. "pułka " zamiast "bułka "
- budowa narządów mowy
- słaba sprawność narządów mowy
- słaby słuch

POZNAJ SWOJE DZIECKO



Co jeść, aby wzmocnić odporność w okresie zimowym?

Zimą trwa sezon przeziębień i grypy. Jak się odżywiać w tym okresie, aby wzmocnić system odpornościowy organizmu, nie przeziębiać się i nie chorować. Jak jeść, żeby nie chorować? Jaka dieta najlepiej wzmocni odporność organizmu?

Jedzenie na odporność zimą ma bardzo duży wpływ. Istnieją bowiem produkty, które pozytywnie wpływają na funkcjonowanie organizmu i mobilizują go do sprawniejszej obrony przed drobnoustrojami chorobotwórczymi. Bez wątplenia każdy, kto przeszedł w swoim życiu przeziębienie, doskonale wie, jak ważną kwestią jest w tym czasie odpowiednie spożycie płynów. Oprócz wody, chory powinien także wypijać ciepłą herbatę z cytryną i imbirami. Sok z cytryny bogaty jest w witaminę C, która pozytywnie wpływa na system odpornościowy. Z kolei imbir jest substancją mocno rozgrzewającą, która również pozwala na szybsze zwalczenie pierwszych objawów choroby, łagodzi kaszel i działa antybakteryjnie.

Dieta na przeziębienie jest bogata w marchew

Jej pomarańczowy kolor świadczy o tym, że zawiera dużo beta-karotenu, z którego w organizmie wytwarzana jest witamina A (beta-karoten wraz z witaminą C i A wchodzi w skład triady związków o silnym działaniu antyoksydacyjnym). Utrzymuje w dobrym stanie błonę śluzową dróg oddechowych, utrudniając przenikanie zarazków do krwi. Zwiększa liczbę komórek odpornościowych, dzięki czemu pomaga odeprzeć atak wirusów. Marchew dostarcza dużo witaminy C, E, K, z grupy B, sporo wapnia, potasu, żelaza, miedzi, fosforu, nawet jodu, które są niezbędne do wzmocnienia naturalnej obrony. Najlepiej jadać ją na surowo.

Miód wzmacnia odporność

Każdy z nas powinien profilaktycznie jeść 1-2 łyżki miodu dziennie. Dostarcza kwasów organicznych, aminokwasów, cennych enzymów i mikroelementów, które mobilizują układ odpornościowy (w miodzie spadziowym jest 4 razy więcej żelaza niż w innych). Miód zawiera witaminy z grupy B, które współuczestniczą w tworzeniu białek, hormonów i enzymów potrzebnych do wzmocnienia obrony. Ma właściwości antywirusowe i bakteriobójcze, chroni drogi oddechowe przed rozwojem infekcji, łagodzi suchość i drapanie w gardle. Rozgrzewa, regeneruje organizm. To lek dla przemęczonych, żyjących w pośpiechu, stresie. Na wzmocnienie odporności

szczególnie dobre są miody wielokwiatowe, na drogi oddechowe – lipowy i spadziowy. Jesienią i zimą warto wypić na czczo szklankę wody z łyżką miodu i z sokiem z 1/2 cytryny (woda ma być letnia).

Grejpfruty i pomarańcze kontra wirusy przeziębienia i grypy

Owoce cytrusowe zawierają mnóstwo witaminy C – pobudza ona produkcję interferonu – białka, które pomaga rozprawić się z zarazkami, nie dopuszczając do rozwoju choroby i wspomagając jej leczenie. Witamina C uszczelnia ścianki naczyń krwionośnych i zwiększa odporność błon śluzowych, uniemożliwiając wirusom przenikanie do organizmu. Jeden grejpfrut dostarcza więcej witaminy C niż zalecana dzienna dawka i 1/3 zalecanej dziennej dawki prowitaminy A, czyli beta-karotenu (podobnie jak witamina C ma działanie antyoksydacyjne i wzmacniające odporność). Odmiany różowe są bogatsze w witaminę C niż żółte. Grejpfruty i pomarańcze warto jeść z błonkami oddzielającymi cząstki i z białą częścią, gdyż znajdujące się tam flawonoidy wzmacniają działanie witaminy C. W cytrynie jest rutozyd, który przedłuża działanie witaminy C w organizmie. Wypij na śniadanie szklankę wyciśniętego soku pomarańczowego albo zjedz pół grejpfruta.

Dieta na grypę i przeziębienie musi zawierać jajka

Dostarczają wzorcowego białka, podstawowego budulca każdej komórki, również układu odpornościowego, są bogate w witaminy A, E, D i K oraz z grupy B i beta-karoten. Obfitują w składniki mineralne: żelazo, magnez, potas, wapń. Zawierają sporo cynku (zwiększa produkcję limfocytów, hamuje rozmnażanie wirusów i skraca czas trwania infekcji, ma właściwości przeciwzapalne), a także selenu (chroni błony komórek przed szkodliwym działaniem wolnych rodników, mobilizuje białe krwinki do lepszej pracy i łagodzi zapalenia). W żółtku są dobre tłuszcze omega-6 i omega-3, których organizm sam nie produkuje. Według najnowszych opinii dietetyków osoba zdrowa może jadać 4-5 jajek w tygodniu (wliczając zużyte do różnych potraw).

Cebula i czosnek w walce z grypą i przeziębieniem

Mobilizują układ odpornościowy i działają bakteriobójczo. Cebula zawiera dużo witaminy C, witamin z grupy B i olejków eterycznych. Obfituje w siarczki powstrzymujące rozwój infekcji i przyspieszające zwalczanie choroby. Związki te zmniejszają przekrwienie błon śluzowych, utrudniając zarazkom wniknięcie do organizmu. Zawarta w czosnku allicyna niszczy wiele wirusów powodujących przeziębienie. Cebulę i czosnek najlepiej jadać na surowo jako dodatek do sałatek, surówek, past.

Opracowała: Aleksandra Filipczyk

Bibliografia: <http://naszezdrowie.gda.pl/2017/01/25/co-jesc-aby-wzmocnic-odpornosc-w-okresie-zimowym/>

<https://haps.pl/Haps/7,167251,27857058,co-jesc-zima-zeby-nie-chorowac-naturalne-antybiotyki-i-produkty.html>

Agresja u przedszkolaków

opracowała Aneta Skorzycka

Agresja jest zachowaniem, które ukierunkowane jest na krzywdę drugiego człowieka. Zachowanie to nie jest akceptowane społecznie, a co za tym idzie, należy podejmować wszelkie działania mające na celu jej eliminowanie. Należy wskazać, że w ostatnich czasach agresja nie jest problemem jedynie osób dorosłych, ale również dzieci – także w wieku przedszkolnym. Celem tej pracy jest przedstawienie problematyki agresji u przedszkolaków.

Na gruncie psychologii wskazuje się, że agresja to działania, które są wykonywane przez człowieka i związane są z budowanymi relacjami międzyludzkimi. Działania te ukierunkowane są na krzywdę, wywoływanie negatywnych emocji. Możliwe jest wyszczególnienie kilku typów agresji – przykładowo agresja fizyczna, psychiczna, seksualna czy ekonomiczna. Intencją agresora staje się wyrządzenie krzywdy, uszkodzenie, generowanie przykrości¹.

Agresja wśród dzieci to także działanie podejmowane w określonym celu – przykładowo po to, by zaspokajać odczuwane przez siebie potrzeby, poradzić sobie z problemami, z którymi dziecko nie jest w stanie sobie poradzić w normalnych okolicznościach. Może być sposobem na to, by uzyskiwać korzyści, rozładowywać napięcia albo odreagować zagrożenie. U dzieci agresja może stać się formą walki w zabawie, staje się często reakcją na frustrację, a także sposobem na to, by ukazywać swoje ukryte pragnienia o miłości².

Nie można zapominać o tym, że agresja w wieku przedszkolnym może być uwarunkowana przez wiele przyczyn. Najczęściej wskazuje się, że może ona mieć związek z:

- a) Negatywnym oddziaływaniem środowiska rodzinnego – np. brak zainteresowania ze strony rodziców, przejawianie niewłaściwych postaw wychowawczych, problemy związane z życiem rodzinnym,
- b) Negatywnym oddziaływaniem środowiska rówieśniczego – przykładowo rówieśnicy, którzy na co dzień również stosują agresję jako sposób rozwiązywania trudności,
- c) Negatywnym oddziaływaniem środków masowego przekazu – dzieci (szczególnie, gdy nie jest to kontrolowane), mogą spędzać duży czas przed komputerem, mogą

¹ D. Borecka – Biernat, *Agresja: dlaczego dzieci ranią i jak możemy temu przeciwdziałać?*, Przegląd Naukowy – Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa, Nr 1, 2014, s. 283.

² D. Borecka – Biernat, *Agresja: dlaczego dzieci ranią i jak możemy temu...*, op. cit., s. 284 – 286.

mieć trudności z tym, by racjonalnie oceniać treści, które są w nim przekazywane, a które coraz częściej bazują na agresji,

- d) Brakiem wiedzy i umiejętności związanej z tym, jak efektywnie odreagować negatywne emocje³.

Agresja w przedszkolu nie może być problemem, który jest bagatelizowany przez rodziców oraz nauczycieli. Zachowania tego typu nie zanikają, a mogą jeszcze bardziej się nawarstwiać i doprowadzać do tego, że dziecko nie jest w stanie radzić sobie ze swymi emocjami w późniejszych okresach edukacyjnych. Ważne jest więc to, by placówki przedszkolne włączały się w działania profilaktyczne i programy dotyczące agresji, a także organizować zajęcia, które pozwalają na wskazywanie dzieciom, jak radzić sobie z emocjami negatywnymi (np. złością, frustracją, smutkiem) i jakie skutki mają działania agresywne⁴.

Podsumowując powyżej przedstawione treści należy wskazać, że agresja jest zachowaniem, które nie jest zgodne z normami społecznymi. To zjawisko stosunkowo częste wśród przedszkolaków, a co za tym idzie, konieczne jest podejmowanie złożonych działań przez rodziców oraz nauczycieli wychowania przedszkolnego, by możliwe stało się efektywne przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i uzmysłowienie dzieciom, że takie zachowania nie są dopuszczalne.

Bibliografia:

1. Biel K., *Rozwój agresji u dzieci i oddziaływanie profilaktyczne w rodzinie*, Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce: kwartalnik dla nauczycieli, Nr 4, 2014.
2. Borecka – Biernat D., *Agresja: dlaczego dzieci ranią i jak możemy temu przeciwdziałać?*, Przegląd Naukowo – Metodyczny. Edukacja dla Bezpieczeństwa, Nr 1, 2014.

³ D. Borecka – Biernat, *Agresja: dlaczego dzieci ranią i jak możemy temu...*, op. cit., s. 286 – 287.

⁴ K. Biel, *Rozwój agresji u dzieci i oddziaływanie profilaktyczne w rodzinie*, Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce: kwartalnik dla nauczycieli, Nr 4, 2014, s. 83.