

NR 74/2021

„TEOFILEK”

TYM NUMERZE:

- ⇒ Z życia przedszkola
- ⇒ Co słyszeć w grupach?
- ⇒ Bukiet dla Mamy
- ⇒ Logopeda radzi: Jak zmotywować dziecko do ćwiczeń logopedycznych?
- ⇒ Czas z dzieckiem:
- ⇒ Kącik anglomaniaka
- ⇒ Poznaj swoje dziecko: Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych przez dzieci w wieku przedszkolnym.

WYDAWCA:

Przedszkole Miejskie nr 120
ul. Aleksandrowska 20 a
91-201 Łódź

ZESPÓŁ REDAKCYJNY:

mgr Izabela Miszczak
mgr Beata Zawadzka
mgr Aneta Frąchowicz
mgr Paulina Ryszkiewicz
mgr Katarzyna Hawrot
mgr Agnieszka Stolarska
mgr Sylwia Grabowska
mgr Magdalena Kowalczyk
mgr Magdalena Sałacińska-Kulesza
mgr Małgorzata Dobrowolska
mgr Justyna Przytułska
mgr Aleksandra Filipczyk
mgr Teresa Kaczmarek

OPRACOWANIE

mgr Beata Zawadzka
mgr Aneta Frąchowicz
mgr Magdalena Sałacińska-Kulesza
mgr Paulina Ryszkiewicz

Z ŻYCIA PRZEDSZKOLA

Drodzy Czytelnicy!!!

Witamy wszystkich bardzo serdecznie!

„I wtedy przyszedł maj...” - chciałoby się powiedzieć dziś, cytując słowa znanej polskiej piosenki. Jesteście ciekawi co wydarzyło się w naszym przedszkolu od ostatniego wydania gazetki? Zapraszamy Was na kolejne wydanie. Miłego czytania!



Z okazji **Dnia Matki** składamy
na ręce wszystkich Mam najserdeczniejsze życzenia.

Niech każdy dzień przynosi Wam
radość i spełnienie, a matczyne serce
niech zawsze będzie dumne z wysiłku, jaki
każdego dnia podejmujecie dla swoich dzieci.

Dyrektor oraz Pracownicy PM120 w Łodzi

W OSTATNIM CZASIE W NASZYM PRZEDSZKOLU ODBYŁY SIĘ NASTĘPUJĄCE WYDARZENIA:

21.03.2021r. – PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY

21 marca w pierwszy dzień kalendarzowej wiosny, było kolorowo i wesoło w naszym przedszkolu. Dzieci wspólnie z nauczycielkami przygotowały portrety Pani Wiosny. Każda grupa uważnie wypatrywała pierwszych oznak wiosny w naszym ogródku przedszkolnym. Od tej chwili wszyscy z radością witali wiosnę, z nadzieją na cieplejsze dni.

22.03. 2021r.- DZIEŃ NOWYCH TECHNOLOGII W EDUKACJI

W poniedziałek, 22 marca 2021 roku już raz trzeci odbył się „Dzień Nowych Technologii w Edukacji”. To inicjatywa Ministerstwa Edukacji i Nauki, której celem jest popularyzowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych wykorzystywanych w pracy z uczniami w szkole i poza nią. Przedszkolaki z naszych najstarszych grup (IV, V i VI) wspólnie ze swoimi nauczycielkami wzięły udział w tym wydarzeniu i udało się nam zdobyć 2 miejsce. GRATULUJEMY i życzymy powodzenia w II etapie wydarzenia!

21.04.2021r.- DZIEŃ ZIEMI

Co roku 22 kwietnia, na całym świecie obchodzone jest wyjątkowe święto – Międzynarodowy Dzień Ziemi. W tym ważnym dniu powinniśmy wszyscy, choć przez chwilę pomyśleć o planecie, na której żyjemy i o otaczającej nas przyrodzie. Nasze przedszkolaki także uczą się, jak żyć ekologicznie. Szczególnie tego dnia zastanawiały się jak chronić nasz wspólny dom – Ziemię, jak pomóc naszej planecie, aby ten wspólny dom stał się czysty, zdrowy i piękny.

28.04.2021r.- KONKURS „EKOLOGICZNE DRZEWO”

Nasza placówka w miesiącu kwietniu 2021 roku była organizatorem XI edycji konkursu „Ekologiczne drzewo”. W galerii przedszkola odbyła się wystawa prac plastycznych dzieci przygotowanych na ten konkurs. Celem konkursu było: rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, ekologicznych i artystycznych, pobudzanie kreatywności i inwencji twórczej, angażowanie dzieci do działań na rzecz przyrody, uświadomienie korzyści z powtórnego zagospodarowania odpadami.

Do placówki wpłynęły prace z 9 łódzkich przedszkoli. Komisja konkursowa w dniu 28 kwietnia 2021r. oceniła prace przestrzenne i półprzestrzenne. Pod uwagę brała oryginalność pomysłu, zgodność z tematem oraz estetykę i sposób wykorzystania materiałów. Przyznano nagrody, wyróżnienia i dyplomy zgodnie z regulaminem konkursu.(I,II,III miejsce oraz trzy wyróżnienia).

Wszystkim uczestnikom DZIĘKUJEMY za wzięcie udziału oraz GRATULUJEMY wygranych!

02.05.2021r.- DZIEŃ FLAGI

Przedszkolaki z naszego przedszkola wiersz „Barwy ojczyste” Cz. Janczarskiego słyszały nie jeden raz. Żeby rozbudzić i utrwalić u nich poczucie tożsamości narodowej i szacunek dla narodowych symboli w naszym przedszkolu organizowane są różnorodne zajęcia nawiązujące do świąt państwowych.

2 maja obchodzony jest Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej. My także postanowiliśmy uczcić nasze barwy ojczyste - po całym tygodniu zajęć poświęconych poznawaniu naszych symboli narodowych i najważniejszych miejsc w Polsce, w poszczególnych grupach wiekowych zorganizowaliśmy skromne obchody tego święta w przedszkolu. Przedszkolaki w czasie zajęć miały okazję przypomnieć sobie symboliczną wymowę barw polskiej flagi i to, jak symbole narodowe szanować.

17-23.05. 2021r. - DZIEŃ SCRATCHA

Dzień Scratcha (Scratch Day) to globalne wydarzenie promujące ten coraz bardziej popularny język programowania. Został on ustanowiony z myślą o ludziach w różnym wieku, nie tylko tych, którzy poznali już tajniki kodowania, ale po to, aby mogli się oni dzielić projektami i uczyć się od siebie nawzajem. W tym roku trwa on przez tydzień- od 17 do 23 maja. Tego dnia nasze przedszkolaki kodowały i programowały za pomocą aplikacji Scratch Junior oraz uczyły się tworzyć proste animacje.

15.05.2021- DZIEŃ POLSKIEJ NIEZAPOMINAJKI

Dzień Polskiej Niezapominajki to święto przyrody i ekologii, które obchodzimy 15 maja. Inicjatywa ta ma na celu promowanie walorów przyrodniczych naszego kraju oraz podkreślenie rozpiętości gatunków występujących na terenie Polski. To doskonała lekcja przyrody, która uświadamia młodemu pokoleniu rolę natury w życiu każdego człowieka. Nasze przedszkolaki z okazji tego dnia przygotowały prace plastyczne, które można podziwiać w galerii prac.

CO SŁYCHAĆ W GRUPACH

Grupa I - „MRÓWKI”



Oto słowa piosenki, której dla Mamy nauczyły się dzieci z najmłodszej grupy:

Moja Mama pracuje jak pszczołka,
ale czasem idziemy na spacer.
Bo wspaniała jest z niej przyjaciółka,
choć przeze mnie czasem cicho płacze.

ref.: W dzień majowy w lesie zbiorą się rusałki
i zatańczą dla mamusi leśny taniec.
W dzień majowy w lesie znikną smutki,
a świat zrobi się malutki,
tylko dla mnie i tylko dla Niej.

Już konwalie i fiołki kupione,
słodkie ciasto leży upieczone.
Mamo, proszę, uśmiechnij się teraz
i przepraszam, że zła byłam nieraz.

ref.: W dzień majowy w lesie zbiorą się rusałki...

Nasze małe zuchy do piosenki dołączają również życzenia z okazji Dnia Mamy:

Choć serduszko jeszcze małe,
Tobie chcę je oddać całe.
Abyś zawsze pamiętała
w nim podziękę zawsze miała.
Za to wszystko co zrobiłaś,
za to, że mnie urodziłaś,
zawsze byłaś mi ostoją
i że jesteś mamą moją.
Ślę życzenia oraz kwiatki
No i miłość w ten Dzień Matki

Wypowiedzi dzieci na temat „Za co Kocham Moją Mamę?”

Iga- za to, że pozwala jeść słodyczne

Emilka- za to, że lubi się przytulać

Szymon N.- za to, że pozwala grać w grę i oglądać bajki

Ignacy- za to, że sprząta dom

Wojtek- za to, że dała mi psa



Grupa II - „ŻABKI”



Oto słowa piosenki o wiosnie, której się uczymy „Kwiatek dla mamy”.

1. Kwiatka - trzyplątka dziś narysuję sama,
a potem dostanie go moja droga mama.

Ref.: Mamo, mamo, mamo, mamo!
Mamo, mamo, mamo,
posłuchaj mnie.
Mamo, mamo, mamo, mamo!
Mamo, mamo, mamo,
ja kocham cię.

2. Kwiatków - trzyplątków bukietik już gotowy,
gdy kartka się pognie, to narysuję nowy.

Ref.: Mamo, mamo, mamo...

Odpowiedzi dzieci na pytanie: „Za co Kocham Moją Mamę?”

Gabryś: bo daje słodczyce i chodzimy na plac zabaw,

Lidka: daje zabawki,

Rozalia: za to, że nas przytula,

Tymon: zawsze jest z nami, jest dla nas dobra, bawi się z nami

Zosia: daje buziaki, za to, że nas kocha, daje nam jeść

Miłosz B.: chodzi z nami do parku, do zoo itp.

Anastazja We.: chodzi z nami na basen, opiekuje się nami

Najlepsza



na Ziemi!

Grupa III - „PSZCZÓŁKI”



Słowa piosenki dla Mamy, której się uczymy „Moja Mama”:

1. Dzisiaj powiem wszystkim wam,
Że najlepszą Mamę mam.
Dzisiaj powiem wszystkim wam,
Że najlepszą Mamę mam.

Ref. Moja Mama jest kochana
I uśmiecha się do mnie od rana.
Na zabawę pomysłów ma tysiące:
Na deszczową pogodę i na słońce.

2. Moja buzia dzisiaj chce
Śpiewać dla mamusi mej.
Moja buzia dzisiaj chce
Śpiewać dla mamusi mej.

Ref. Moja Mama jest kochana
I dba o mnie od samego rana.
Nawet w nocy, gdy ja już smacznie śpię
Ciepłym kocem otula miękko mnie.

Wypowiedzi dzieci na temat: „Za co Kocham Moją Mamę?”

Mateusz- za to, że robi mi pyszny rosół
Natalia – za to, że bawi się ze mną
Adaś - za to, że kupuje mi zabawki
Nikodem – za to, że gotuje mi coś dobrego
Amelia – za to, że się ze mną bawi
Jacek – za to, że ze mną dużo rozmawia
Tosia – za to, że jest ładna
Staś – za to, że włącza mi bajki
Ola J. – za to, że przygotowuje mi pyszne jedzenie
Tymek – za to, że mnie przytula
Klaudia – za to, że ze mną sprząta
Tomek – za to, że ogląda ze mną bajki
Zuzia – za to, że robi pyszne obiady
Maja – za to, że się ze mną bawi
Jaś W. – za to, że ze mną sprząta
Ania – za to, że ze mną rysuje
Alan – za to, że się ze mną bawi

Ja  moją
mamę
26 maja... i cały rok!

Kasia – za to, że pociesza mnie, kiedy jestem chora
Ola W. – za to, że się mną opiekuje



Odpowiedzi dzieci na temat: „Za co Kocham Moją Mamę?”

Marysia- Bardzo kocham moją mamę, bo jest dla mnie bardzo, bardzo miła.

Maja B.- Kocham bardzo moją mamę, bo daje mi dużo zabawek.

Amelia- Kocham moją mamę, bo daje mi dużo buziaczków.

Alicja- Kocham moją mamę, bo zawsze mi daje dużo zabawek i ubranie

Patryk- Kocham moją mamę, bo mnie przytula, całuję, kupuje mi zabawki i pozwala mi zostać w domu, wtedy możemy razem spędzać czas

Nikola- Kocham mamę, bo pozwala mi bawić się z kolegą Jarkiem, kocham ją za to wszystko co nam daje.

Kacper K-O- Kocham mamę, bo kupuje mi ciągle zabawki i słodycze.

Maja K.- Kocham mamę bo chodzi ze mną na hulajnogę, zostaje ze mną w domu.

Kacper A.- Kocham mamę, bo cały czas daje mi dużo pudełek na zabawki, ubrania

Aleksander- Kocham mamę, bo kupuje mi ubrania

Zuzia O.- Kocham mamę, bo się o mnie troszczy

Antonina C.- Kocham mamę za to ,że pomaga mi sprzątać pokój

Michał- Kocham mamę, bo wychodzę z nią na dwór, plac zabaw, do parku na Zdrowiu

Wojtek- Kocham mamę, bo mnie przytula na dobranoc

Magda- Kocham moją mamę, bo zawsze daje mi całuski kiedy mnie przytula.

Franciszek- Kocham moją mamę dlatego, że mi daje szczęście

Julia- Kocham moją mamę, bo ciągle mnie przytula i daje mi całuski



Natalka- za to, że pozwala mi zapraszać koleżanki
Bianka- za to, że lubi się ze mną bawić
Maks- za to, że mnie wspiera zawsze



Grupa VI - „ŻUCZKI”



Żuczki w zbliżający się czas Dnia Mamy recytują jej piękny wiersz pt. „Moja Mama”

Uśmiech mojej mamy najpiękniejszy w świecie.
Drugiej takiej samej nigdzie nie znajdziecie.
Moja mama lubi skakać przez kałuże,
kiedy z nieba lecą krople deszczu duże.
Moja mama lubi, rano kiedy wstanie,
zrobić swoim dzieciom przepyszne śniadanie.
Moja lubi śpiewać różne kołysanki,
o gwiazdach na niebie i o kocie Hanki.
A moja mamusia jest bardzo kochana,
przytula mnie czule wieczorem i z rana.
Wszystkie nasze mamy mocno nas kochają.
Uśmiech, czułe serce dla swych dzieci mają.
Więc my dzisiaj razem życzenia składamy.
Niechaj w zdrowiu, szczęściu żyją nasze mamy

Wypowiedzi dzieci na temat „Za co Kocham Moją Mamę?”

Kornelia – za przytulanie, gdy jestem smutna
Wiktoria – za to, że na wszystko się zgadza
Antosia – za to, że razem sadzimy kwiaty
Julia – za to, że zawsze jest ze mną
Jarek – za to, że mogę długo grać w gry
Oliwier – za to, że mogę grać na konsoli
Marysia – za to, że jest moją mamą
Gabriel – pozwala wyjść na dwór, gdy jest ładna pogoda
Julek – za to, że mnie usypia
Franek – za to, że się o mnie troszczy
Aleksander – bo jest miła
Filip – za wszystko
Alan – za to, że mi wszystko kupuje
Kacper – kupuje mi dużo lodów
Tymek – zawsze mnie wspiera
Jasmin – za to, że zrobiła mi zdjęcia - niespodzianki u fotografa

Mateusz – za to, że uczy mnie czytać i pisać
Adaś – bo się martwi, jak jestem chora
Oskar – za to, że lubi spędzać ze mną czas
Jakub – za to, że mnie kocha
Maciek – pozwala mi grać w gry na konsoli



Bukiet dla Mamy

„Niech te kwiatki powiedzą same, jak my bardzo kochamy Mamę...”

Grupa I „Mrówki”



Alicja



Szymon B.



Emilka



Lena K.



Lena J.



Oliwia B.



Grupa II „Żabki”



Gabrys



Rozalia



Miłosz B.



Tymon



Zosia

Hania



Grupa III „Pszczółki”



Ania



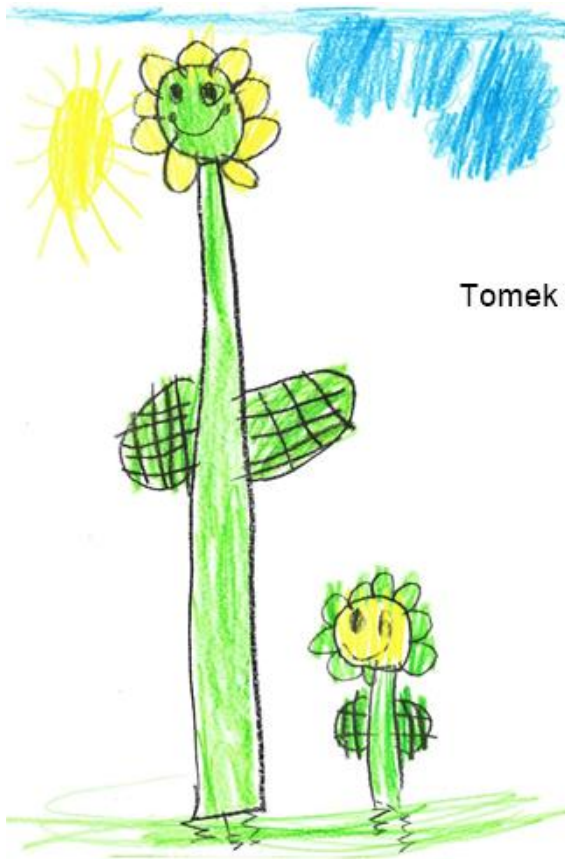
Jaś W.



Kasia



Tosia



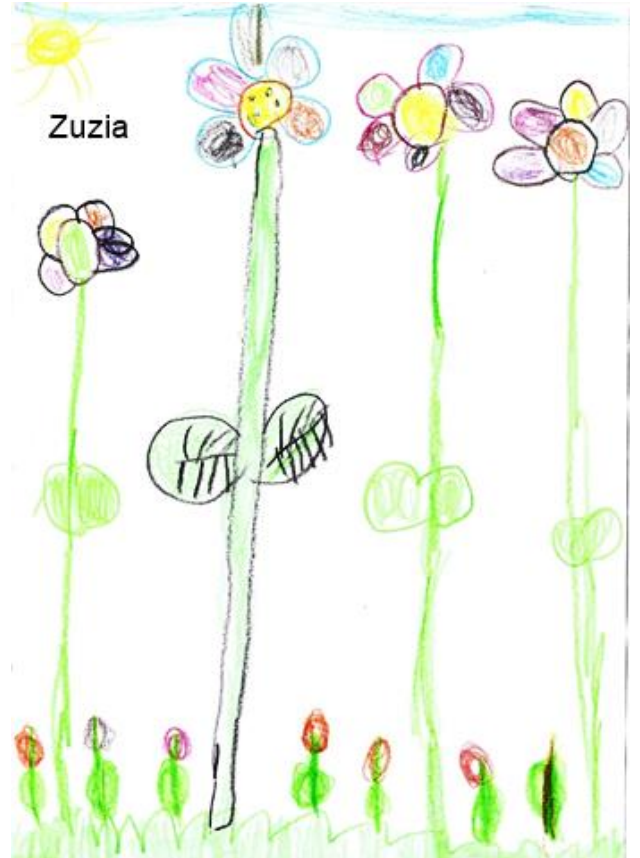
Tomek



Ola W.



Mateusz



Zuzia

Grupa IV „Biedronki”



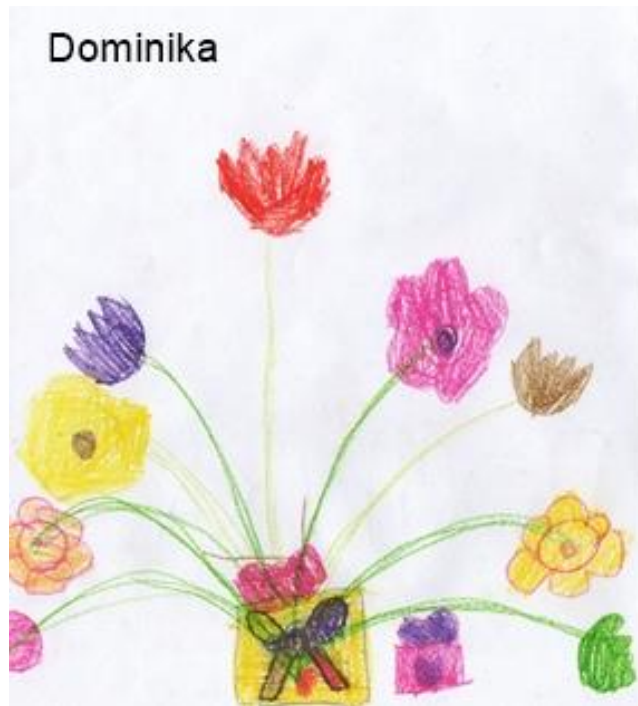


MAJA B.



ALA

Grupa V „Motylki”





Michał



Szymon



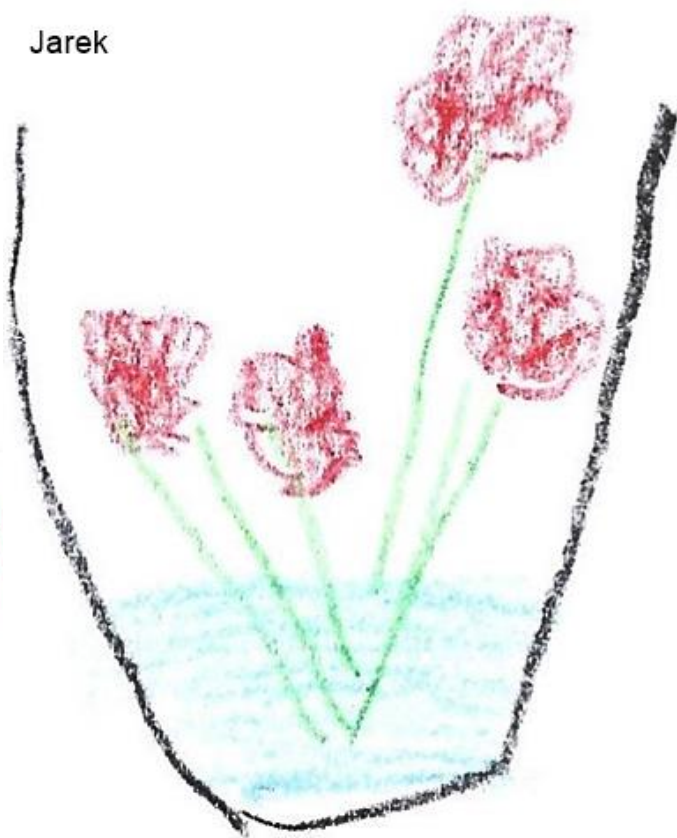
Aleks

Grupa VI „Żuczki”

Jasmin



Jarek



Julka



Tosia



Kornelia



Marysia

Mateusz



Oskar Si.



Gabryś



LOGOPEDA RADZI



Jak zmotywować dziecko do ćwiczeń logopedycznych?

- **Spróbuj jeszcze raz!**

Jeśli próba prawidłowego wyartykułowania głoski kolejny raz kończy się niepowodzeniem, to powiedz: Nic się nie stało, spróbuj jeszcze raz.

- **Słuszaj zasadę małych kroków.**

Krótkie i często powtarzane ćwiczenia skutecznie prowadzą do osiągnięcia poprawy mowy.

- **Bądź uchem dziecka.**

Dziecko nie słyszy swoich błędów wymowy. Od ciebie dowie się, czy wymówiło wyraz prawidłowo, czy nie.

- **Nagradzaj dziecko za rezultaty i wysiłek.**

Pamiętaj, że dziecko ciężko pracuje, aby nauczyć się nowego sposobu mówienia. Twoja pochwała i docenienie wysiłku są najlepszymi nagrodami i niezwykle skutecznymi motywatorami.

- **Dostrzegaj najmniejsze sukcesy.**

To ważne, aby zauważać każdą poprawę w mówieniu. Widząc sukcesy nabiera się chęci do dalszej pracy.

- **Koncentruj uwagę.**

Ćwiczenia wykonywane z uwagą są lepiej i szybciej utrwalane. Ważna jest koncentracja uwagi nie tylko u dziecka, lecz także u rodziców.

- **Nie przerywaj spontanicznych wypowiedzi dziecka poprawianiem błędów.**

Nie przyspieszysz w ten sposób osiągnięcia rezultatów w terapii, a możesz zrytmować i zniechęcić dziecko do mówienia.

- **Nie porównuj dziecka z innymi.**

Krytyka, porównywanie i obwinianie dziecka nie pomoże mu w poradzeniu sobie z trudnościami. W ten sposób podcinamy dziecku skrzydła, demotywujemy je.

- **Nie zawstydzaj dziecka.**

Mówienie: Takie duże dziecko, a jeszcze sepleni przynosi duże szkody dla rozwoju psychicznego dziecka, a minimalne korzyści dla postępów w terapii mowy.

- **Pozwól dziecku popełniać błędy.**

To jest nieodłączna część procesu terapeutycznego.

- **Nie używaj określeń typu: zawsze i nigdy.**

To nieprawda, że twoje dziecko zawsze popełnia błędy i nigdy niczego nie powiedziało bezbłędnie.

- **Chwal nawet za najmniejsze osiągnięcia.**

Dziecko powinno wiedzieć, że doceniasz każdy jego wysiłek i widzisz, jak się stara, choć całkowity sukces jeszcze przed wami.

- **Terapia logopedyczna to nie czary-mary.**

To systematyczne ćwiczenie nowych nawyków artykulacyjnych.

- **Baw się dobrze!**

Ćwiczenia to wasz wspólnie spędzany czas przeznaczony na zabawy i budowanie więzi rodzinnej.



CZAS Z DZIECKIEM

Zabawy z Mamą i Tata

Zabawy z Mamą i Tata to dla dziecka największa radość, z kolei rodzice nie muszą wydać ani grosza, by zapewnić maluchowi rozrywkę. Potrzeba tylko ich uwagi i czasu. Przedstawiamy nasze pomysły na zabawy ruchowe z mamą i tatą, a także te, w które można bawić się w domu.

1. RYSOWANIE NA PLECACH

Ułóż dziecko na brzuszku, może też usiąść w wygodnej pozycji. Rysuj mu na plecach proste rysunki (domek, kwiatek, słońce), symbole, figury. Dziecko musi odgadnąć, co narysowałaś. Jeśli odgadnie, zamieńcie się rolami. Jeśli nie, rysuj dalej. Taka zabawa uczy delikatności i bardzo rozwija wyobraźnię.



2. WOJNA NA MINY

Stańcie z dzieckiem naprzeciw siebie. Niech jedno z was zacznie zmieniać wyraz twarzy, robiąc różne miny. Druga osoba musi je, w miarę wiernie, powtarzać. Po jakimś czasie zamieńcie się rolami. Odmianą tej zabawy jest naśladowanie dźwięków. Ta zabawa rozwija spostrzegawczość, dziecko poznaje możliwości własnej mimiki.

3. TOR PRZESZKÓD

Chyba każde dziecko uwielbia tory przeszkód. Możecie zrobić taki własny tor przeszkód np. za pomocą:

- poduszek – żeby po nich skakać,
- butelek – żeby je omijać,
- krzesel – żeby się po nich wspinać.

Ogranicza was jedynie wyobraźnia!

4. JAK POMAGAM MAMIE I TACIE

Dziecko staje na środku pokoju i pokazuje czynności, jakie wykonuje w domu. Może używać jedynie gestów, słowa są zakazane. Zadaniem rodziców jest odgadnięcie, jaka to czynność.

Życzymy udanej zabawy!

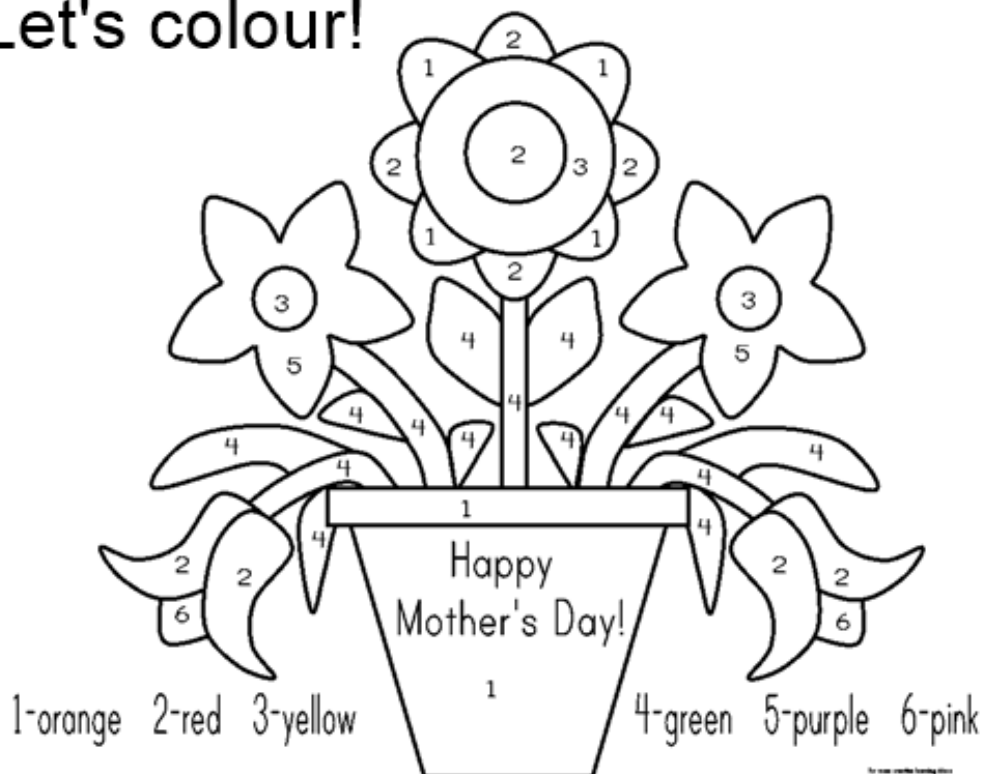
KĄCIK ANGLOMANIAKA



W naszej gazetce pojawia się nowa rubryka związana z nauką przez zabawę w języku angielskim. Przygotowałyśmy zestaw składający się z 2 zabaw- odpowiednio dla dzieci młodszych (3-4-latki) oraz dla dzieci starszych (5-6-latki) są to zabawy utrwalające poznany dotąd na zajęciach materiał.

3- 4 latki

Let's colour!



5- 6 latki



Help the mother and baby find their way through the MOM shaped maze to find the missing rattle.



POZNAJ SWOJE DZIECKO

Opracowała: Aleksandra Filipczyk

„Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych przez dzieci w wieku przedszkolnym.”

Wprowadzenie norm i zasad w życiu dziecka spełnia bardzo ważną rolę. Dziecko poprzez kontakty z innymi osobami zdobywa wiedzę o sobie, buduje swój obraz, poznaje otaczającą je rzeczywistość społeczną.

W pierwszych latach życia dziecka, największy wpływ na jego zachowanie, mają najbliżsi członkowie rodziny. Rodzaj kontaktów rodziny z dzieckiem jest bardzo istotny, ponieważ ma on ogromne znaczenie podczas kształtowania się postaw dziecka. To właśnie od najbliższych członków rodziny dziecko czerpie wzór do naśladowania, który jest bardzo potrzebny w procesie przystosowania się do życia. Każda rodzina w miarę swoich możliwości stara się zapewnić swoim wychowankom odpowiednie warunki potrzebne do prawidłowego rozwoju. Uczy odpowiednich postaw uczuciowych, rozwija wszechstronną wiedzę na temat ludzi, zjawisk, rzeczy, przekazuje i przestrzega zasad moralnych oraz uczy życia w społeczeństwie, innymi słowy przekazuje wszystkie zasady i normy, którymi sama kieruje się w życiu. Wzory zaczerpnięte z domu będą zapamiętane i mają duże znaczenie w sposobie zachowania i kształtowania postaw w późniejszym okresie życia. Normy i zasady, które wystosowane są w stronę dziecka mówią mu, jakie zachowanie jest pożądane, jakie jest właściwe i akceptowane przez dorosłych.

Wraz z wiekiem doświadczenia dziecka poszerzają się o kontakty z innymi osobami, w tym rówieśnikami, szczególnie w przedszkolu. Kształtowanie umiejętności społecznych jak i zachowania wśród dzieci odgrywa znaczącą rolę w ich późniejszym życiu. Dziecko w przedszkolu nawiązuje pierwsze interakcje ze swoimi rówieśnikami, poznaje nowe określone zasady i normy obowiązujące w społeczeństwie. Tym samym przystosowuje się do nowego środowiska jakim jest przedszkole. W społeczności przedszkolnej dziecko zaspokaja potrzebę kontaktu z rówieśnikami, uczy się określonych form zachowania a także przestrzega określone zasady i reguły współpracy. Dziecko przekraczając próg przedszkola, staje się członkiem grupy przedszkolnej z czym wiążą się określone, nowe dla niego prawa i obowiązki.

Na początku roku szkolnego każda z grup przedszkolnych z pomocą nauczyciela opracowuje swój Kodeks Zachowań, który ma za zadanie wspierać i motywować dzieci do przestrzegania ustalonych norm i zasad postępowania, jak również konsekwentnie je egzekwować. Poprzez kolejne lata pobytu dziecka w przedszkolu zasady te są utrwalane i pomagają dzieciom w ich prawidłowym rozwoju.

Uzgodnione przez dzieci normy i zasady dotyczą między innymi:

- zachowania podczas posiłków
- zachowania w łazience
- zachowania w szatni
- zachowania w sali
- zachowania podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym

Formą nagradzania zachowań respektujących ustalone normy i zasady zachowania mogą być:

- pochwały wobec grupy
- pochwały indywidualne
- pochwały przed rodzicami

- atrakcyjna zabawa według pomysłu dziecka
- darzenie dziecka szczególnym zaufaniem np. zwiększając zakres jego samodzielności
- drobne nagrody np. stempelki, naklejki

Dziecko może być nagrodzone za:

- stosowanie ustalonych umów i zasad,
- wysiłek włożony w wykonywanie pracy, zadania,
- wypełnienie obowiązków,
- pomoc innym,
- aktywny udział w pracach grupy.

Po ustaleniu norm i zasad postępowania ustalamy także konsekwencje za brak podporządkowania się im.

Konsekwencją za niestosowanie się do ustalonych zasad może być:

- upomnienie słowne – przypomnienie obowiązujących zasad
- rozmowa - przedstawienie następstw zachowania
- wyrażenie przez nauczyciela niezadowolenia z powodu zachowania dziecka,
- odsunięcie na krótki czas od zabawy,
- poinformowanie rodziców o przewinieniu.

Tak, więc ustalone normy i zasady regulują życie dziecka, sprawiają, że świat i najbliższe otoczenie staje się przewidywalne, co jest podstawą do budowania poczucia bezpieczeństwa. W takim wychowaniu dziecko się socjalizuje.

Bibliografia:

- Rembowski J. Więzy uczuciowe w rodzinie. Warszawa 1972. PWN*
Hurlock E. Rozwój dziecka. Warszawa 1985. PWN
M. Biała, Przedszkolaki, Kraków 2014.