

NR 71/2020

„TEOFILEK”

TYM NUMERZE:

- ⇒ Z życia przedszkola
- ⇒ Co słyszeć w grupach?
- ⇒ Jesienne zagadki dla grup
- ⇒ Warto wiedzieć: **Kochasz? To patrz jak oddycha Twoje dziecko**
- ⇒ Czas z dzieckiem
- ⇒ Kącik anglomaniaka
- ⇒ Poznaj swoje dziecko: Rozwijanie preferencji zawodowych u dzieci w wieku przedszkolnym.

WYDAWCA:

Przedszkole Miejskie nr 120
ul. Aleksandrowska 20 a
91-201 Łódź

ZESPÓŁ REDAKCYJNY:

mgr Izabela Miszczak
mgr Beata Zawadzka
mgr Aneta Frąchowicz
mgr Paulina Ryszkiewicz
mgr Katarzyna Hawrot
mgr Agnieszka Stolarska
mgr Sylwia Grabowska
mgr Magdalena Kowalczyk
mgr Magdalena Sałacińska-Kulesza

OPRACOWANIE

mgr Beata Zawadzka
mgr Aneta Frąchowicz
mgr Magdalena Sałacińska-Kulesza
mgr Paulina Ryszkiewicz

Z ŻYCIA PRZEDSZKOLA

Drodzy rodzice!!!

Witamy wszystkich naszych Czytelników po raz pierwszy w nowym roku szkolnym po wakacyjnej przerwie, a szczególnie nowych Przedszkolaków oraz ich Rodziców!

Czeka nas kolejny rok nowych wyzwań, zadań oraz wspólnych zabaw. Mamy nadzieję, że już w tym numerze każdy znajdzie coś interesującego dla siebie. Zależy nam, aby lektura gazetki przyczyniła się do mile spędzonego czasu rodziców z dziećmi niezależnie od pogody.

Zachęcamy Państwa do dzielenia się z nami spostrzeżeniami i pomysłami na temat jakości naszej gazetki. Zachęcamy również do prenumerowania „Teofilka” i życzymy przyjemnej lektury – Dyrekcja i personel przedszkola.

W TYM ROKU SZKOLNYM W NASZYM PRZEDSZKOLU ODBYŁY SIĘ NASTĘPUJĄCE WYDARZENIA:

15.09.2020r. – DZIEŃ KROPKI

W tym dniu zarówno dzieci, jak i nauczycielki miały na sobie ubrania w kropki. Przedszkolaki poznały historię, która stała się inspiracją do zorganizowania Międzynarodowego Dnia Kropki oraz piosenkę „Kropka”. Dzieci z wszystkich grup z tej okazji wykonywały grupową pracę plastyczną, która zaprezentowana została na tablicy w szatni.

Październik 2020r. – AKCJA: „ZBIERAMY KASZTANY”

WSZYSTKIM RODZICOM I DZIECIOM SERDECZNIE DZIĘKUJEMY ZA AKTYWNA ZBIÓRKĘ!

20.09. 2020r. - DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA

Z okazji święta przedszkolaków nauczycielki przygotowały dla wszystkich dzieci emblematy oraz zorganizowały zabawy integracyjne, muzyczno-ruchowe oraz zadania sprawnościowe w ogrodzie przedszkolnym. Dzieci z wszystkich grup wspólnie zaśpiewały „Hymn przedszkolaka”, a następnie pokonywały tory przeszkód.

23.09.2020r. – ZABAWY Z PANIĄ JESIENIĄ

Dzieci z naszego przedszkola powitały Pierwszy Dzień Jesieni. Tego dnia „królowały kolory”: brązowy, pomarańczowy, żółty i czerwony. Organizowane były zabawy o tematyce jesiennej, poprzez które dzieci przyswoiły sobie wiadomości o rozpoczynającej się właśnie porze roku.

04.10. 2020r. – ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT

Tego dnia zajęcia w naszym przedszkolu dotyczyły roli zwierząt w życiu każdego człowieka. Przedszkolaki wykonywały różne prace plastyczne o tematyce zwierząt, które zaprezentowane zostały na tablicy w szatni.

05.10-20.10.2020r. – CODE WEEK

W naszym przedszkolu w ramach Tygodnia Kodowania, w każdej grupie wiekowej organizowaliśmy szereg aktywności związanych z kodowaniem i programowaniem, wykorzystując dostępne pomoce dydaktyczne, program edukacyjny „Mistrzowie Kodowania Junior” i naszą innowację: „Kolorowe kodowanie”. Ponadto w ramach Programu Uczymy Dzieci Programować przedszkole wzięło udział w wyzwaniu CODE WEEK, podczas którego nauczycielki przeprowadzały w grupach różnorodne zajęcia z wykorzystaniem maty do kodowania, robotów, drewnianych puzzli do ozobota oraz puzzli AR, a także piktogramów itp.

„ZAPROGRAMUJ ZDROWIE” - zabawy z kodowaniem dzieci 4 - letnich z grupy „Pszczółki”
„MUZYCZNY KOD” - zabawy z kodowaniem dzieci 3 i 4- letnich z grupy „Żabki”
„MARZE, MYŚLĘ, KONSTRUUJĘ” - dzieci 5 – letnich z grupy „Biedronki”
„RYSUJĘ, MALUJĘ... KODUJĘ” - zabawy dzieci 6 - letnich z grupy „Żuczki” z wykorzystaniem Ozobotów
„KUBECZKI OD A DO Z” - zabawy z wykorzystaniem kubeczków i maty dla dzieci – 6 letnich z grupy „Żuczki”
„ZAKODOWANE GRY PLANSZOWE” - zabawy na macie edukacyjnej dla dzieci 4 letnich z gr „Pszczółki”
„GESTY, SYMBOLE, BLOCZKI- PROGRAMY NA RÓŻNE SPOSOBY” - zabawy dzieci 3 i 4- letnich z grupy „Żabki” z wykorzystaniem maty edukacyjnej
„BEZPIECZNI W SIECI” - zabawy z wykorzystaniem Ozobotów dzieci 5 i 6- letnich z gr „Motylki”
„PĘTLE, CZYLI SZUKAMY POWTÓRZEŃ W CODZIENNYCH CZYNNOŚCIACH” - zabawy z wykorzystaniem maty edukacyjnej w grupie dzieci 5 – letnich „Pszczółki”
„DEBUGOWANIE, CZYLI BŁĘDY SĄ OK” - zabawy z wykorzystaniem maty edukacyjnej dzieci 5 i 6 letnie z gr „Motylki”

10.10. 2020r. – ŚWIATOWY DZIEŃ DRZEWA

10 października obchodzony jest na całym świecie Dzień Drzewa, dlatego zajęcia w ciągu całego dnia poświęcone były tej tematyce. Dzieci mogły w zabawowy sposób dowiedzieć się dlaczego drzewa są tak ważne w przyrodzie, jak należy je chronić i co można zrobić, żeby drzew było jak najwięcej.

Na koniec każda z grup wyszła do przedszkolnego ogrodu, gdzie podziwiała drzewa tam rosnące.

14.10.2020r. – DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ

Dzień Edukacji Narodowej to wyjątkowe święto dla pracowników oświaty. Nasze przedszkolaki podziękowały swoim ukochanym Paniom i Pracownikom Przedszkola za trud włożony w ich nauczanie i wychowanie.

19.10. 2020r. – PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA

To pierwsza tak wyjątkowa uroczystość w życiu dzieci z grup „Mrówki” oraz „Żabki”, które we wrześniu po raz pierwszy rozpoczęły swoją przygodę z przedszkolem. Było to dla nich ogromne przeżycie, mimo to z uśmiechem na twarzy śpiewały, tańczyły i recytowały wierszyki.

CO SŁYCHAĆ W GRUPACH

Grupa I - „MRÓWKI”

Chodzą mrówki
koło Pani Madzi główki.
Bardzo się starają,
czasu nie marnują.
Piękne koło tworzą szybko,
by w zabawie czuć się gibko.



Tekst ulubionej piosenki: „Jestem sobie przedszkolaczek”



Jestem sobie przedszkolaczek,
nie grymaszę i nie płaczę,
na bębenku marsza gram,
ram tam tam, ram tam tam.

Mamy tu zabawek wiele,
razem bawić się weselej,
bo kolegów dobrych mam,
ram tam tam, ram tam tam.

Mamy klocki, kredki, farby,
to są nasze wspólne skarby,
bardzo dobrze tutaj nam,
ram tam tam, ram tam tam.

Kto jest beksą i mazgajem,
ten się do nas nie nadaje,
niechaj w domu siedzi sam,
ram tam tam, ram tam tam.

Wypowiedzi dzieci na temat „Jakie są barwy jesieni?”

Kolorowe
Brązowy
Pomarańczowy
Czerwony
Zielony
Szary
Czarny
Żółty

Grupa II - „ŻABKI”

My jesteście żabki małe,
Stroje mamy doskonałe.
Małe łapki, małe nóżki,
My jesteście łakomczuszki.
Do przedszkola przychodzimy
Wszyscy grzecznie się bawimy.
Umów naszych przestrzegamy
Zawsze sobie pomagamy.
Ciocie zawsze uśmiechnięte
Do zabawy chętne
Potańcują, zaśpiewają,
Bo humory dobre mają.
Nasza paczka fajna jest.
Grupa druga jest the best!



Oto słowa naszej ulubionej piosenki „Rumiane jabłuszko”.

Hej, pełno jest jabłek w naszym sadzie. x2'
Jabłuszko rumiane, słońcem malowane podaruję. x2
Hej, pełno jest jabłek w naszym sadzie. x2
Komu podaruję, ten mi podziękuj za jabłuszko. x2
Hej, pełno jest jabłek w naszym sadzie. x2
Pod drzewami w sadzie jesień jabłka kładzie kolorowe. x2

Odpowiedzi dzieci na pytanie: „Jak wygląda przyroda jesienią?”

- Zosia: liście spadają.
- Karol: są kolorowe liście.
- Pola: żołędzie spadają z dębu.
- Franek: kasztany spadają z kasztanowca.
- Miłosz: zwierzęta idą spać
- Anastazja Wi: jest zimno i wieje wiatr
- Anastazja We: pada deszczyk

Grupa III - „PSZCZÓŁKI”

Pracowitość w sobie mamy, bo się pszczołki nazywamy.
W naszej sali tak jak w ulu, praca już od rana wre,
każda pszczołka nowy wierszyk lub piosenkę poznać chce.
My lubimy swe przedszkole, tańczyć, śpiewać no i grać,
My po prostu zawsze chcemy, jak najwięcej z siebie dać!!!



Słowa ulubionej piosenki „Liście w parku”:

Szuru, szuru pośród liści, tupu, tup po trawie.

Co to, co to? Mały jeżyk!

Fu, fu, fu!

Kolczasty ma płaszczyk, a oczy jak korale.

Szykuje się do snu. Gdzie?

Tu, tu, tu.

Ref. Bo lecą, lecą, lecą liście,

Zima już tuż, tuż,

Lecz pod liściastą tą pierzynką niestraszny mu mróz!

Wypowiedzi dzieci na temat: Jaka jest pogoda jesienią?

-Zuzia: Jesienią jest słonecznie i kolorowo od liści.

-Kasia: Jesienią pogoda jest jak na grzyby. Rosną, kiedy pada deszcz i można je zbierać kiedy świeci słońce.

-Alicja: W jesień świeci słońce i jest dużo kolorowych listków.

-Jaś: Jesienią jest pogoda kolorowa.

-Ola: Jesienią może padać deszczyk. Ale wtedy można skakać po kałużach.

Grupa IV - „BIEDRONKI”

My jesteśmy biedroneczki hop sa sa
Na skrzydełkach są kropeczki hop sa sa
Do przedszkola już chodzimy hop sa sa
Wszyscy zgodnie się bawimy hop sa sa



Słowa ulubionej piosenki „Liście w parku”:

I. W parku wszędzie liście,
liście kolorowe
spadają na trawę,
spadają na głowę.

Ref.: Szu, szu, szu, sza, sza, sza,
wiatr nam śpiewa, wiatr nam gra,
szu, szu, szu, sza, sza, sza,
wiatr piosenkę dzieciom gra.

II. Zbiera je Anetka,
zbiera Karolina.

Nagle wiatr jesienny
Powiewać zaczyna.

Ref.: Szu, szu, szu, sza, sza, sza,
wiatr nam śpiewa, wiatr nam gra,
szu, szu, szu, sza, sza, sza,
wiatr piosenkę dzieciom gra.

III. Zatańczyły dzieci,
wesoło się śmieją,
świetna to zabawa
z wiatrem i jesienią.

Ref.: Szu, szu, szu, sza, sza, sza,
wiatr nam śpiewa, wiatr nam gra,
szu, szu, szu, sza, sza, sza,
wiatr piosenkę dzieciom gra.

Odpowiedzi dzieci na temat: „Jakie dary przynosi jesień do parku i lasu?”

- Maja K. – kasztany, liście i grzyby
- Nikola – do parku – kasztany; do lasu – grzyby i liście
- Maja B. – grzyby, liście, kasztany, żołądzie
- Michał – kasztany, liście, jabłuszka
- Madzia – do lasu – żołądzie, liście, jarzębina; do parku – kolorowe liście
- Iga – do parku – kasztany; do lasu – grzyby, liście, żołądzie, jarzębinę
- Zuzia K. – jabłka, kasztany, liście, żołądzie
- Patryk – kasztany, orzeszki, liście
- Filip – żołądzie
- Kacper K-O – żołądzie, kolorowe liście, kasztany
- Wojtek – kasztany i żołądzie
- Zuzia O. – żołądzie, kolorowe liście, kasztany
- Szymon – liście, orzeszki, szyszki, żołądzie
- Maria – żołądzie, kasztany, jarzębina
- Franek – jarzębina, kasztany, żołądzie, liście

Grupa V - „MOTYLKI”

My jesteśmy motylki wesole,
Uwielbiamy nasze przedszkole.
Już od rana śmiech słysząc wkoło,
Bo bawimy się tutaj wesole.



Jedna z naszych ulubionych piosenek to „Idzie jesień”, oto jej słowa:

1. Jestem jesień z pełnym koszem
z pełnym koszem
Dobre rzeczy wam przynoszę:
Jabłka, śliwki, gruszki- bery,
pomidory i selery,
pomidory i selery.
2. Przyszła jesień do gosposi,
do gosposi:
Czy gosposia o coś prosi?
o coś prosi?
Mam kapustę do kwaszenia,
dobre grzyby do suszenia,
dobre grzyby do suszenia.
3. Jestem jesień z wielkim koszem,
z wielkim koszem.
Zajadajcie bardzo proszę,
bardzo proszę.
Ludzie biorą te podarki
i chowają do spiżarki.

Wypowiedzi dzieci na temat: „Czy lubimy jesień i dlaczego?”

- Szymon- Lubię jesień, bo spadają kolorowe liście i można po nich skakać
- Laura- Jesień jest fajna, bo można zbierać kasztany i robić z nich ludziki
- Staś- Lubię jesień, bo zbieramy orzechy i robimy zapasy na zimę
- Wiktoria- Jesień jest fajna, bo zbieramy kolorowe liście i robimy z nich piękne bukiety
- Julian- Lubię jesień, bo wtedy mogę zbierać jarzębinę i robić z niej korale dla mamy
- Tosia- Lubię jesień, bo można wtedy chodzić do lasu i zbierać grzyby
- Natalka- Lubię jesień, bo można skakać i bawić się w kałużach kiedy pada deszcz

Grupa VI - „ŻUCZKI”

Żuczki są starszakami,
wszystkie śliczne jak laleczki.
Młodszym dzieciom przykład dają
i uśmiechem zachęcają.
Mówiąc, że w przedszkolu zabawa
to jest super sprawa.



Żuczki jesienią lubią śpiewać piosenkę „Jesień maluje”, oto jej tekst:

I Jesień wyszła z pędzlem na spacer.

Chce by świat był dziś kolorowy.

Już dotyka listka każdego,
by na ziemi dywan był nowy.

Ref: Jesień, jesień,
lecą liście z drzewa.

Jesień, jesień
kolorowy czas.

Jesień, jesień
wiatr w gałęziach śpiewa.

Jesień, jesień,
zwiedza park i las./2x

II Drzewa w parku już odmienione.

I kasztany szybko spadają.

W gęstych liściach klonu dużego,
nasze ptaki już nie śpiewają.

Ref: Jesień, jesień...

Wypowiedzi dzieci na temat „Jak dbamy o zdrowie jesienią?”:

Julia: Ubieramy się ciepło

Weronika: Spędzam czas na świeżym powietrzu

Mateusz: Noszę szal

Jasmin: Jem dużo warzyw i owoców

Jarosław: Biorę witaminy

Antoni: Piję mleko

Oliwier: Biorę witaminę C

Julian: Piję sok malinowy

Adam: Piję ciepłą herbatę

Franciszek: Piję olej z czarnuszki i inne witaminy

Kacper: Jeżdżę na rowerze

Kornelia: Jem dużo warzyw, wychodzę na dwór

Tymoteusz: Jeżdżę na hulajnodze

Aleksander: Wychodzę na dwór

Oskar S.: Piję dużo ciepłych napojów

Oskar: Piję dużo wody

Antonina: Piję zioła, wychodzę na dwór, jeżdżę na hulajnodze

Filip: Dostaję zioła

Wiktoria: Piję dużo ciepłego, jem dużo warzyw i owoców

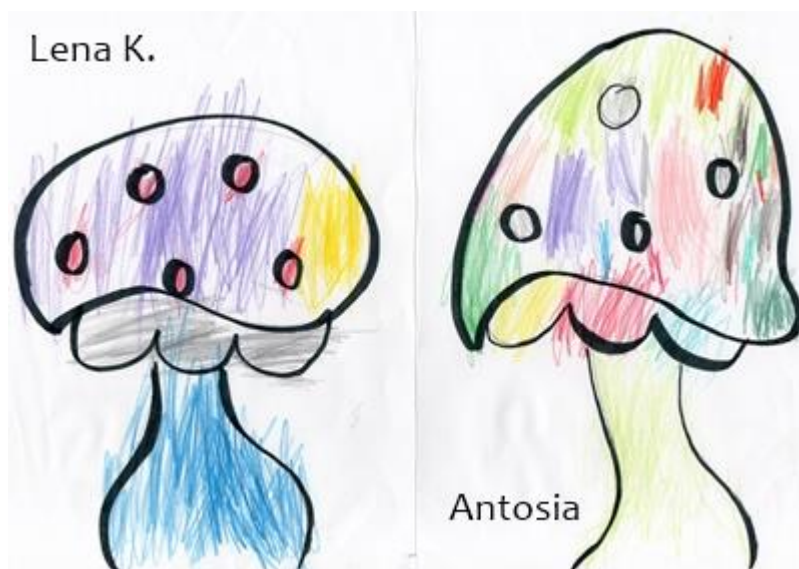
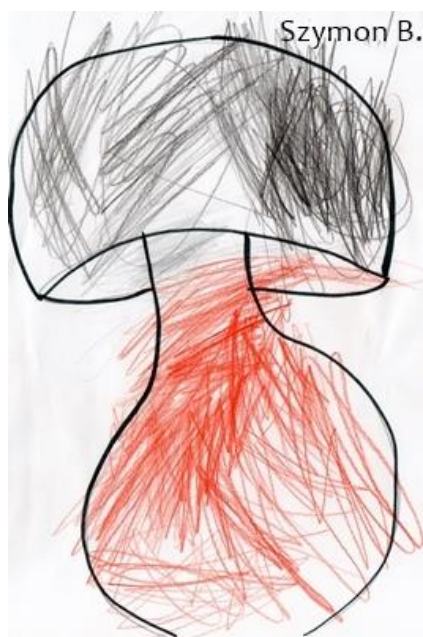
Maciej: Jem przetwory zimowe

JESIENNE ZAGADKI DLA GRUP

Oto jak nasze przedszkolaki narysowały odpowiedź na przedstawione im zagadki

Grupa I „Mrówki”

Ma nóżkę,
nie ma buta.
Ma kapelusz nie ma głowy
Czasem gorzki i trujący,
częściej smaczny jest i zdrowy.



Grupa II „Żabki”

Spadają z drzewa
Żółte, czerwone.
Wiatr je niesie
W tę i w tamtą stronę.



Grupa III „Pszczółki”

Spadłem nagle z drzewa,
Leżę na trawniku,
W brązowej koszulce,
W brązowym koszyku.



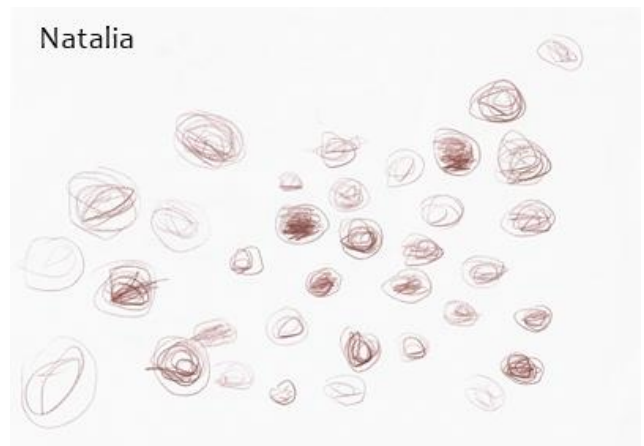
Alicja



Kasia



Ania



Natalia



Zuzia

Grupa IV „Biedronki”

Spada z chmury w dzień ponury.
Gdy w ogrodzie spadnie,
Wszystko rośnie ładnie.



Grupa V „Motylki”

Co to za pani w żłocie, czerwieni,
Sady maluje, lasy przemieni ?
A, gdy odejdzie gdzieś w obce kraje,
Śnieżna zawieja po niej nastaje.



Staś



Natałka



Liliana



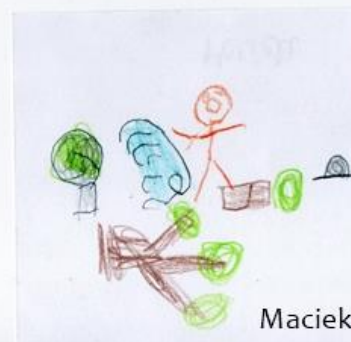
Laura



Maks

Grupa VI „Żuczki”

Huczy, świszcze, leci w pole,
Czyni wkóło swe swawole.
Zrywa ludziom kapelusze
I wykręca parasole.



WARTO WIEDZIEĆ

Kochasz? To patrz jak oddycha Twoje dziecko

Oddychanie jest jedną z podstawowych czynności organizmu. Niezbędne do życia, wykonywane bez użycia świadomości i kontroli, bezwarunkowe. Oddychamy wszyscy – prawidłowo lub nieprawidłowo, szczytowo, przeponowo, czasami zbyt szybko, czasami z pełną kontrolą (na przykład podczas różnego rodzaju ćwiczeń oddechowych). W normalnych warunkach robimy to około 16-20 razy na minutę. W przypadku niemowląt liczba ta rośnie do około 40 razy.

Prawidłowy tor oddychania jest tylko jeden – drogą nosową. W przypadku braku jakichkolwiek zaburzeń i nieprawidłowości, jesteśmy do tego w pełni gotowi już od momentu narodzin. Tor ustny zawsze będzie nieprawidłowym sposobem oddychania. Irena Karłowska rozróżnia w nim jednak dwa typy – oddychanie nawykowe przez usta (kiedy dziecko nie posiada żadnych anatomicznych i funkcjonalnych nieprawidłowości, które mogłyby uniemożliwić oddychanie nosem) oraz oddychanie przez usta uwarunkowane organicznie (tutaj niestety mamy już do czynienia z biologiczną przeszkodą oddychania torem ustnym, której sam logopeda nie pokona).

Prawidłowe oddychanie to aktywny nos. To domknięte wargi. To szeroki język uniesiony za szczykami zębów siecznych i wysklepiający przednią i środkową część podniebienia twarde (tak zwana **pozycja wertykalno – horyzontalna języka** (Pluta-Wojciechowska 2017). Postaraj się teraz przez 30 sekund spokojnie oddychać. Zwróć uwagę na swoje wargi, nos, ułożenie języka. Zobacz, czy to wszystko jest obserwowane u Ciebie.

SKUTKI PRAWIDŁOWEGO SPOSOBU ODDYCHANIA

Dobrze oddychać po prostu się opłaca – sposób oddychania u dziecka ma kolosalne znaczenie. Nie zapominajmy o tym, że mamy do czynienia z młodym organizmem, w którym wszystko jeszcze rośnie, przebudowuje się i dojrzewa. Aby mogło to postępować w sposób prawidłowy, muszą być ku temu odpowiednie warunki. I w nie właśnie wpisuje się prawidłowy tor oddechowy drogą nosową.

Kiedy oddychamy nosem, nasze wargi zostają domknięte dzięki aktywności mięśnia okrężnego. Nasz język pionizuje się i układa na podniebieniu twardym. Pozostaje tam przez cały czas, kiedy oddychamy. Jego obecność tam nie jest obojętna – całą swoją powierzchnią masuje kość podniebienia, czyli inaczej na to patrząc – dno jamy nosowej. Układa się tam, wypełnia je, a przez to “rozwałkowuje” – tak bym to obrazowo ujęła. Nie pozwala kościom podniebienia twardego nadmiernie się zwężać i tworzyć tzw. podniebienia gotyckiego, powoduje rozrost poprzeczny kości szczęki. Dalej – oddychamy nosem, a więc filtrujemy powietrze z zanieczyszczeń i ogrzewamy je. Droga przepływu przez jamę nosową jest dłuższa niż przez ustną, powietrze zdąży się ogrzać. *“Oddychanie torem nosowym sprzyja również prawidłowemu kształtowaniu się napięcia mięśni mimicznych twarzy, rezonatorów czaszki, warunków zgryzowych i w efekcie normalywnemu oddechowi brzuszno – piersiowemu, zwanemu też oddechem dolnożebrowo – przeponowym”* (Skorek, Rządźka 2011, s. 16).

PRZYCZYNY NIEPRAWIDŁOWEGO ODDYCHANIA

Nieprawidłowy sposób oddychania obserwowany jest zarówno w grupie dzieci z zaburzeniami jak i bez nich. Jako logopeda- praktyk obserwuję to zjawisko nie tylko w gabinecie, ale także poza nim. Zauważam ponadto jak wielu rodziców nie ma pojęcia o szkodliwości tego zjawiska i pomimo, że widzi je, nie zdaje sobie sprawy z jego skutków.

Dlaczego dziecko nieprawidłowo oddycha? Przyczyny mogą być bardzo różne i to od nich należy rozpocząć terapię. Mira Rządźka (Skorek, Rządźka 2011, s. 23-24) przywołuje wyniki badań wskazujące na główne przyczyny oddychania torem ustnym. Są to:

- Hipotonia (obniżone napięcie) mięśni okolicy oralnej od urodzenia i oddychanie torem ustnym od pierwszych dni życia dziecka.
- Częste infekcje górnych dróg oddechowych, alergie, które finalnie prowadzą do niedrożności nosa – kataru.
- Karmienie z butelki powyżej 18 miesiąca życia dziecka.
- Występowanie u dzieci parafunkcji, takich jak ssanie pieluszki, smoczka, palca, wargi, policzka.

Wśród najczęstszych przyczyn anatomicznych, które prowadzą do braku możliwości oddychania drogą nosową, wymieniane są najczęściej polipy w nosie, ankyloglosja (skrótowe wędzidełko języka), krzywa przegroda nosowa oraz przerost migdałków podniebiennych i/lub trzeciego migdała (Siebert, Kamińska 2014).

SKUTKI NIEPRAWIDŁOWEGO ODDYCHANIA CZYLI SEDNO SPRAWY

Skutki? *Otwarta buzia* – powiesz bez namysłu. Zgadzam się, ale to tylko "pierwszy rzut oka". Skutków jest niestety o wiele więcej. Podzielmy je na dwie grupy:

"Na pierwszy rzut oka"	Znacznie głębiej:
<ul style="list-style-type: none"> • Otwarta buzia; • Bładość, słabość, niedotlenienie; • Często - ślinienie; • Język na dnie jamy ustnej; • Charakterystycznie wysunięta i często opuchnięta warga dolna; • Charakterystyczny wygląd twarzy określaną jako facies adenoidea - twarz adenoidalna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cofnięcie i obniżenie żuchwy; • Zwężenie szczęki dolnej; • Powoduje to brak zwarcia stawów żuchwowych - to z kolei wady zgryzu, a w konsekwencji - wady wymowy; • Próchnica zębów; • Hipotonia m. in: mięśni warg, żuchwy i policzków; • Powracające infekcje.

oprac.: M. Rybka

MOJE DZIECKO ODDYCHA USTAMI – RATUNKU! CO ROBIĆ?

- Przede wszystkim zastanów się od jakiego czasu ma to miejsce – od urodzenia czy może od kilku miesięcy?
- Zanonuj sposób oddychania dziecka podczas sytuacji wymienionych w powyższym akapicie.
- Zwróć uwagę na ułożenie ciała dziecka podczas oddychania.
- Skonsultuj się z laryngologiem – najlepsze w wykryciu ewentualnych nieprawidłowości anatomicznych jest badanie nasofiberoskopem – zwróć uwagę podczas rejestracji na badanie, czy jest taka możliwość.
- Odwiedź logopedę / neurologopedę, który oceni napięcie mięśniowe w obrębie twarzoczaszki dziecka, przeprowadzi dokładny wywiad, oceni sposób oddychania, zaplanuje terapię i wdroży działania.
- **Dbaj o drożność nosa dziecka – walcz z alergią, staraj się nie dopuszczać do przeziębień i katarów, niedrożny nos regularnie oczyszczaj wodą morską (rób to szczególnie na noc, aby dziecko mogło komfortowo oddychać nosem podczas snu).**

CZAS Z DZIECKIEM

ZABAWY NA JESIENNE DNI

Kiedy kończy się lato i rozpoczyna jesień, wielu rodziców zastanawia się, jak uatrakcyjnić swoim pociechom coraz chłodniejsze i niejednokrotnie deszczowe dni. W okresie jesiennym o nudę nietrudno, dlatego warto zawnoczu przygotować sobie propozycje wspólnych zabaw. Pozwoli to oderwać najmłodszych od telewizorów i komputerów, pobudzić ich wyobraźnię, a nawet nauczyć nowych umiejętności. W co bawić się z dziećmi jesienią?

Dzieci uwielbiają zabawy z rodzicami. Pomimo wielu obowiązków, m.in. służbowych, warto więc poświęcać im czas codziennie, zwłaszcza jesienią, kiedy pogoda często nie dopisuje, a jedną z niewielu rozrywek stają się urządzenia elektroniczne. Wspólna zabawa zapewnia dzieciom mnóstwo korzyści: dodaje pewności siebie, rozładowuje napięcie, pogłębia więzi, pomaga się rozwijać.

Zabawy w domu

Jeśli pogoda nie sprzyja zabawom na dworze, trzeba jakoś zorganizować dziecku czas w domu. Możliwości jest mnóstwo i warto wybierać takie jesiennie zabawy, które jednocześnie sprawią pociesze radość, a z drugiej strony czegoś ją nauczą. Co robić z dzieckiem, gdy pada deszcz?

1) *Lepienie z plasteliny* – doskonała zabawa, która rozwija zdolności manualne dziecka i pobudza jego kreatywność. Lepić można różnego rodzaju stworki czy ludziki, zarówno płaskie, jak i przestrzenne. Można skorzystać także z tzw. inteligentnej plasteliny, która przypomina tradycyjną, ale jest bardziej rozciągliwa, a nawet odbija się jak piłeczka.

2) *Malowanie* – kolejna bardzo kreatywna zabawa dla dzieci. Jak ją urozmaicić? Świetnym rozwiązaniem jest zaproponowanie pociesze malowania na materiale, np. na bawełnianej poszewce, za pomocą specjalnych farb i mazaków.

3) *Gotowanie* – wspólne gotowanie nie tylko zapewni rozrywkę, ale też nauczy dzieci praktycznych umiejętności. Warto razem przygotować ciasteczka o różnych ciekawych kształtach czy pyszne babeczki. Dekorowanie wypieków to także duża frajda!

4) *Przebieranie się* – gotowe kostiumy ze sklepu to przeżytek! O wiele lepiej zorganizować w domu mini pracownię krawiecką i razem z dzieckiem przygotować mu wymarzone ubranie. W okamgnieniu może powstać długa peleryna, wymyślna czapka czy inne finezyjne elementy garderoby.

5) *Kalambury* – wystarczy blok i mazak do pisania. Część haseł można także pokazywać, a nie tylko rysować. Mogą to być tytuły bajek, postaci w nich występujące czy przedmioty codziennego użytku.

6) *Kasztanowe ludziki* – jeśli rodzic zastanawia się, w co bawić się z dziećmi jesienią, powinien zacząć od spaceru z nimi do parku, by później, kiedy za oknem pada deszcz, móc usiąść przy stole i razem z pociechami tworzyć kasztanowe ludziki czy zwierzątka. W tym celu przydadzą się także zapałki lub wykałaczki, łupiny po kasztanach, żołędzie, bibuła, kolorowy papier.

Zabawy na dworze

W okresie jesiennym bez wątplenia nie trzeba wyłącznie siedzieć w domu. Jeśli tylko nie pada, dobrze jest zabrać dziecko do ogrodu czy na spacer na świeże powietrze. Wystarczy jedynie dobrze się ubrać! Jakie jesiennie zabawy można realizować z dzieckiem na dworze? Dobrze sprawdzą się: szukanie skarbów, gra w klasy, skakanie na skakance, puszczenie łódek na kałużach, zbieranie kasztanów, zabawa w chowanego, ogrodowy tor przeszkód itp.



Pokoloruj i sprawdź Zakodowany obrazek

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

CZERWONY 1E, 2G, 3E, 3I, 4C, 4F, 6D, 6G, 10C, 10J

ŻÓŁTY 1D, 1G, 2E, 2H, 3B, 3D, 4G, 4I, 5B, 5E, 5H, 6C, 6F, 8B

POMARAŃCZOWY 1F, 2D, 3G, 4E, 5C, 5G, 5I, 6E, 10A

BRAZOWY 2F, 3C, 3H, 4D, 7E, 7F, 8E, 8F, 8I, 9E, 9F, 10E, 10F

ZIELONY 2C, 3F, 4B, 4H, 5D, 5F, 6H, 10H

KĄCIK ANGLOMANIAKA



W naszej gazetce pojawia się nowa rubryka związana z nauką przez zabawę w języku angielskim. Przygotowałyśmy zestaw składający się z 2 zabaw- odpowiednio dla dzieci młodszych (3-4-latki) oraz dla dzieci starszych (5-6-latki) są to zabawy utrwalające poznany dotąd na zajęciach materiał.

3- 4 latki



SAY WHAT YOU CAN SEE.



5- 6 latki

AUTUMN I SPY GAME



© laurascraftylife.com

AUTUMN I SPY ANSWERS

Tell the number of each item you see.

___ red fox



___ porcupine



___ squirrel



___ orange owl



___ brown owl



___ orange bird



© laurascraftylife.com

AUTUMN I SPY ANSWERS

Tell the number of each item you see.

___ brown leaf



___ red leaf



___ orange leaf



___ apricot leaf



___ green leaf



© laurascraftylife.com

POZNAJ SWOJE DZIECKO

Rozwijanie preferencji zawodowych u dzieci w wieku przedszkolnym.

Opracowała: Paulina Ryszkiewicz

16 sierpnia 2018 r. minister Anna Zalewska podpisała Rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego, które zaczęło obowiązywać od 1 września. Sprecyzowane zostało: jak należy rozumieć doradztwo zawodowe, jakie są jego cele na poszczególnych etapach edukacyjnych, oraz jak realizować treści związane z doradztwem i kto może to robić. W przedszkolach i szkołach odbywają się zaplanowane wcześniej i systematycznie prowadzone działania w zakresie doradztwa zawodowego. Są to zajęcia realizowane w ramach podstawy programowej. Ich celem jest wspieranie dzieci i uczniów w procesie rozpoznawania ich zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, które w przedszkolu polegają głównie na zapoznaniu dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzeniu i rozwijaniu ich zainteresowań i uzdolnień.

Polska – członek Unii Europejskiej – ma obowiązek wdrażania unijnych regulacji, a perspektywa uczenia się przez całe życie jest jedną z nich. Stąd decyzja o włączeniu wszystkich poziomów edukacji formalnej dla zachowania ciągłości uczenia się przez całe życie. Rozwijanie preferencji zawodowych w przedszkolu na pierwszy rzut oka wydaje się działaniem bardzo wczesnym, jednak jeśli weźmie się pod uwagę powyższe rozumienie polityki uczenia się przez całe życie, idea ta ma sens.

Celem preorientacji zawodowej jest zapoznanie przedszkolaków z wybranymi zawodami i środowiskiem pracy. W efekcie kształtuje się wtedy pożądana postawa wobec pracy i edukacji, a także następuje inicjowanie i rozwijanie zdolności oraz zainteresowań dzieci. Tym samym kształtuje się aktywna postawa dziecka – przedszkolak kreatywny, otwarty na świat i ludzi. W przypadku dzieci w wieku przedszkolnym zajęcia te powinny odbywać się głównie w formie zabawy. Na początku chodzi o poznanie siebie, swoich zainteresowań, istniejących możliwości i posiadanych ograniczeń.

Rozwijanie preferencji zawodowych u dzieci powinno być powiązane z treściami zawartymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Realizacja programu ma prowadzić do uzdolnień, wyłonienia mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, które należałoby kształtować, aby móc realizować dziecięce marzenia. Warto bazować na otoczeniu, które jest dla dziecka najbliższe – czyli rodzina. Ważnym elementem jest uczenie się przedszkolaków poprzez naśladowanie, czyli bazowanie na przykładach świata osób dorosłych – pracujących, np. rodziców, innych

członków rodziny. To najlepszy sposób na poznawanie zawodów, wyszukiwanie informacji o nich i o rynku pracy. Rozmowy o wykonywanym zawodzie mogą być także prowadzone na terenie przedszkola, np. wywiady z zaproszonymi gośćmi. Przedszkolaki mogą zbierać informacje o zawodach i rynku pracy podczas organizowanych wycieczek.

Dzięki takim działaniom rozwiną się kompetencje językowe dzieci i łatwiej będzie im odpowiedzieć na pytanie - kim chciałyby zostać w przyszłości. Odgrywanie w trakcie zabaw różnych ról zawodowych pozwoli uświadomić sobie zainteresowania przedszkolaków, ich mocne i słabe strony. Pozwoli także na poszerzenie wiedzy i umiejętności.

Warto także odejść od oklepanych schematów i oprócz np. zawodu lekarza, strażaka, policjanta, zaznajomić dzieci z zawodami, których być może jeszcze nie znają, z którymi nie zetknęły się jeszcze w życiu. Przykładowo spotkanie ze scenarzystą, baletnicą, czy też pszczelarzem.

Indywidualne metody pracy z dzieckiem to: diagnoza zainteresowań oraz diagnoza mocnych stron. Natomiast metody grupowe to: nauka poprzez zabawę, metoda dramy – inscenizacje i odgrywanie ról, metody audiowizualne – filmy edukacyjne, prezentacje multimedialne, treningi umiejętności społecznych, gry symulacyjne, zajęcia plastyczne. Nauczyciel powinien stymulować pro zawodowe zainteresowania i marzenia dziecka, zachęcać i motywować do podejmowania aktywności badawczej i poznawczej w tym kierunku.

BIBLIOGRAFIA:

1. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego*
2. *monitorszkoły.pl*
3. *przedszkole.wjp.pl*
4. *Preorientacja zawodowa w przedszkolu w ramach perspektywy uczenia się przez całe życie*, Wiesława Mądrowska